

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.23г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Гимназия №1 Брянского района»  
В.И. Якушенко  
Приказ № 102  
от 01.09.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**детский сад «Ёлочка»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 1 Брянского района»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Глинищево  
2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Анализ деятельности МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» дошкольный уровень образования за 2022- 2023 учебный год.
- 1.3. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей
- 1.4.. Анализ развивающей предметно-пространственной среды
- 1.5.Уровень готовности выпускников к обучению в школе
- 1.6.Анализ работы с родителями (законными представителями) за 2022-2023 уч. год
- 1.7.. Анализ проводимой коррекционной работы учителя-логопеда за 2022-2023 уч. год
- 1.8. Итоги административно-хозяйственной работы

### **II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

- 2.1. Цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год
- 2.2. Темы родительских собраний (общесадовских и групповых)
- 2.3. Организация работы по преемственности детского сада и гимназии
- 2.4. Система внутреннего контроля
- 2.5. Темы по самообразованию педагогов на 2022-2024 учебный год

### **III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

### **IV. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- 1.План аттестации педагогических работников
2. Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.Перспективный план по проведению физкультурных досугов, праздников и дней здоровья
- 4.План деятельности инструктора по физической культуре по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями)
- 5.План деятельности инструктора по физической культуре по осуществлению взаимодействия с педагогами
- 6.План культурно-досуговой деятельности музыкального руководителя и педагогов
- 7.План деятельности музыкального руководителя по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями)
- 8.План деятельности музыкального руководителя по осуществлению взаимодействия с педагогами
9. План работы по профилактике безопасности детского дорожно-транспортного травматизма
- 10.План работы по ОБЖ и правилам пожарной безопасности
11. План работы Родительского комитета детского сада МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в детском саду «Ёлочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Брянского района».

#### 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Детский сад «Ёлочка» МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» расположен в здании, построенном по типовому проекту, открыт 04.01.1970г., находится по адресу: 241525, Брянская область, Брянский район, с. Глинищево, ул. Садовая, д.19 «а», телефон 94-12-29, сайт - <http://elka1.ucoz.net/>; e-mail – [elka32@rambler.ru](mailto:elka32@rambler.ru)

С 2003 года детский сад «Ёлочка» входит в состав Глинищевской средней общеобразовательной школы № 2. Согласно Постановлению администрации Брянского района № 785 от 16.07.2007г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Глинищево» изменило вид на муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района» с 01.09.2007г. и стало называться МОУ «Гимназия № 1 Брянского района» дошкольная ступень образования.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 08.05.2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения муниципальных учреждений», руководствуясь Уставом Брянского района, главой IV Положения «О порядке создания, реорганизации и постановлением администрации Брянского района № 1003 от 25.06.2009г» в целях создания бюджетных учреждений, согласно постановлению администрации Брянского района № 2484 от 12.12.2011г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района» изменило тип и наименование с 28.12.2011г. на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района».

В связи с принятыми изменениями в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Брянского района», утвержденными приказом УО администрации Брянского района №406-п от 29.12.2014года изменилось наименование существующих структурных подразделений, функции и полномочия которых осуществляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района», с 10.12.2015года:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района» дошкольное образование на Детский сад «Ёлочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Брянского района», сокращенное наименование: Детский сад «Ёлочка» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района».

#### Годовой план разработан в соответствии с:

1.	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Брянского района»	Администрация Брянского района Приказ от 29.12.2014 г. № 406-п.
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 сентября 2015г.. № 164,

		ОГРН 1023202136682
3.	Лицензия на образовательную деятельность	от 29.04.2015 г. № 3571, серия 32П01 №0001381
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Брянской области
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	<i>Приложение № 1</i> к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 апреля 2015г. Регистрационный № 3571, серия 32П01 №0001381
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);</li> <li>- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;</li> <li>- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;</li> <li>- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</li> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> </ul>

Годовой план принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора гимназии до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заместителя директора по УВР дошкольного образования и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района» дошкольный уровень образования функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 ч. до 18.00 ч. (10,5 часов) .

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 31.08.2024 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В период с 02.10.2023 г. по 11.10.2023 г. проводится стартовая диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Заключительная, финальная диагностика подводятся во всех возрастных группах с 22.04.2023 по 30.04.2024 г. По приказу директора гимназии проводится фронтальная проверка подготовительной к школе группе.

Праздники (отчетные концерты, культурно-досуговая деятельность и активный отдых) для обучающихся в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, календарным планом по воспитательной работы, комплексно-тематическом планировании на 2023-2024 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы детского сада «Ёлочка» МБОУ «Гимназии №1 Брянского района» на летний оздоровительный период с 03.06.2024 г. по 30.08.2024г. В детском саду функционируют 6 общеразвивающих групп:

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон
1.	№1	Вторая группа раннего возраста «А»
2.	№2	Вторая группа раннего возраста
3.	№4	Младшая группа;
4.	№3	Средняя группа
5.	№6	Старшая группа
6.	№5	Подготовительная к школе группа

## **1.2. Анализ деятельности МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» дошкольный уровень образования за 2022- 2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году в детском саду работало - на момент окончания учебного года 15 педагогов из них - 11 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель.

В 2022-2023 учебном году дошкольный уровень образования реализует основную образовательную программу, разработанную на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующей **цели:**

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022 - 2023 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи:**

### **Задачи:**

1. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России.

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение качества образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников, осуществление нравственно- патриотического воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в д по областям.

В текущем году обучающиеся развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям детского сада.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса  
в детском саду «Ёлочка» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»  
на 2022 – 2023 учебный год в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах**

Образовательные области	Месяц обследования	Младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Старшая группа «А»				Подготовительная к школе группа				Итоговый результат по ОО		
		1-2	2-3	3-4	4-5	1-2	2-3	3-4	4-5	1-2	2-3	3-4	4-5	1-2	2-3	3-4	4-5	1-2	2-3	3-4	4-5	1-2	2-3	3-4
Всего детей по списку	Сентябрь	18ч.	100%	22ч.	100%	17ч.	100%	18ч.	100%	26ч.	100%	101ч.	100%											
	Май	20ч.	100%	22ч.	100%	17ч.	100%	19	100%	26	100%	104ч.	100%											
Всего обследуемых детей	Сентябрь	18ч.	100%	20ч.	91%	16ч.	94,4%	16ч.	94,4%	25ч.	96%	95ч.	95%											
	Май	20ч.	100%	19ч.	86,4%	17ч.	100%	19ч.	100%	26ч.	100%	101ч.	97%											
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	27,8	66,7	5,5	0	68,3	22,7	0	0	29,5	64,9	0	0	5,9	53,1	29,5	5,9	0	34,6	57,6	3,8	26,3	48,4	18,5
	Май	0	35	65	0	0	86,4	0	0	11,8	47,1	41,1	0	10,5	31,6	57,9	0	0	0	24	76	4,5	40,0	37,6
	Динамика	+	-	+	0	0	+	0	0	+	-	+	0	-	-	+	0	0	+	-	+	+	+	+
Познавательное развитие	Сентябрь	33,3	50	16,7	0	0	59,2	31,8	0	17,7	41,3	35,4	0	11,8	47,2	29,5	5,9	0	38,4	57,6	0	12,6	47,2	34
	Май	0	35	40	25	0	50,8	15,4	0	17,7	35,3	41,1	5,9	10,5	36,8	52,6	0	0	0	72	28	5,6	34,6	45,0
	Динамика	+	-	+	+	0	+	+	0	0	-	+	+	-	-	+	0	0	+	+	+	+	+	+
Речевое развитие	Сентябрь	38,9	61,1	0	0	0	81,9	9,1	0	64,9	29,5	0	0	35,4	53,1	5,9	0	3,8	76,8	15,4	0	28,6	60,3	6,1
	Май	0	35	65	0	0	54,6	31,8	0	41,1	41,1	17,7	0	21,1	41,5	10,5	26,9	0	0	77	23	12,4	34,5	40,4
	Динамика	+	-	+	0	0	+	-	0	-	+	+	0	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	38,9	61,1	0	0	0	77,4	13,6	0	64,9	29,5	0	0	0	41,3	47,2	5,9	0	46,1	49,9	0	36,2	38,3	19,2
	Май	0	40	60	0	0	18,2	68,2	0	11,8	82,3	5,9	0	11,4	36,2	52,4	0	0	0	16	84	4,6	35,3	40,5
	Динамика	+	-	+	0	0	+	-	0	-	+	+	0	-	-	+	-	0	+	-	+	+	+	+
Физическое развитие	Сентябрь	33,3	66,7	0	0	0	63,7	27,3	0	17,7	76,7	0	0	0	59	29,5	5,9	0	38,4	53,8	3,8	10,1	60,9	22,1
	Май	0	35	65	0	0	63,7	22,7	0	5,9	35,3	58,8	0	10,5	36,8	52,7	0	0	0	16	84	3,3	34,2	43
	Динамика	+	-	-	0	0	+	-	0	-	-	+	0	-	+	+	-	0	+	-	+	+	+	+
Итоговый результат	Сентябрь	34,4	61,2	4,4	0	29,2	48,2	13,6	0	38,9	48,4	7,1	0	10,6	50,7	28,4	4,7	1	46,9	46,9	1,2	22,8	51	20
	Май	0	36	59	5	0	58,8	27,6	0	17,2	48,7	32,9	1,2	12,8	36,6	45,2	5,4	0	0	41	59	6,1	45,7	31,3
	Динамика	-	-	+	+	+	-	-	0	+	0	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+

Общий % выполнения программы составляет 91,0%, что является средним уровнем с началом учебного года (61,0%). Результаты диагностики в среднем по детскому саду подтвердили динамику роста проделанной работы.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса  
в детском саду «Ёлочка» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»  
на 2022 – 2023 учебный год в группе раннего возраста**

Образовательные области	Месяц обследования	Группы детского сада		
		Группа раннего возраста		
		колич	%	
Всего детей по списку	Январь	17	100	
	Май	19	100	
Всего обследуемых детей	Январь	16	100	
	Май	18	94,7	
		Н %	С %	С-В %
Социально- коммуникативное развитие	Январь	56,3 %	43,7%	0%
	Май	31,6	63,1	0
	Динамика	+	+	0
Речевое развитие	Январь	81,3%	18,7%	0%
	Май	10,6	63,1	21
	Динамика	+	+	+
Познавательное развитие	Январь	93,6%	6,4%	0%
	Май	10,5	52,6	31,6
	Динамика	+	+	+
Художественно- эстетическое развитие	Январь	43,7%	56,3	0%
	Май	0	36,8	57,9
	Динамика	+	+	+
Физическое развитие	Январь	67,8%	31,3%	0%
	Май	0	52,6	42,1
	Динамика	+	+	+
Итоговый результат	Январь	68,5%	31,5%	0%
	Май	10,5	53,6	30,6
	Динамика	+	+	+

Общий % выполнения программы составляет **91 %**, что является средним показателем по сравнению с началом учебного года ( 61%). Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы во второй группе раннего возраста.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса  
в филиале МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» с.Кабаличи (детский сад «Красная шапочка»)  
на 2022 – 2023 учебный год в разновозрастной группе**

Образовательные области	Месяц обследования	Разновозрастная группа	
		колич	%
		Всего детей по списку	Сентябрь
Май	3		100
Всего обследуемых детей	Сентябрь	7	100



	Май	3	100	
		Н%	С %	В %
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	10	70	20
	Май	0	75	25
	Динамика	+	+	+
Речевое развитие	Сентябрь	5	80	15
	Май	0	70	30
	Динамика	+	+	+
Познавательное развитие	Сентябрь	10	70	20
	Май	0	80	20
	Динамика	+	+	0
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	15	65	20
	Май	0	60	40
	Динамика	+	+	+
Физическое развитие	Сентябрь	0	70	30
	Май	0	55	45
	Динамика	0	+	+
Итоговый результат	Сентябрь	6	67	27
	Май	0	68	32
	Динамика	+	+	+

Общий % выполнения программы составляет **91%**, что является средним показателем по сравнению с началом учебного года (61%). Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы в разновозрастной группе.

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2022-2023 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в детском саду явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив выработал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

**Организованная образовательная деятельность по физическому развитию** явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: на спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

**Утренняя гимнастика** явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в музыкально-спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение одной недели. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

**Физкультминутка** явилась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, явилась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов.

Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

**Двигательная разминка или динамическая пауза** проводилась во время большого перерыва между занятиями.

**Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.** Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);

- **формирование опорно-двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами));

- **здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения. Ежеквартально проводились дни здоровья.

**Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:**

дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

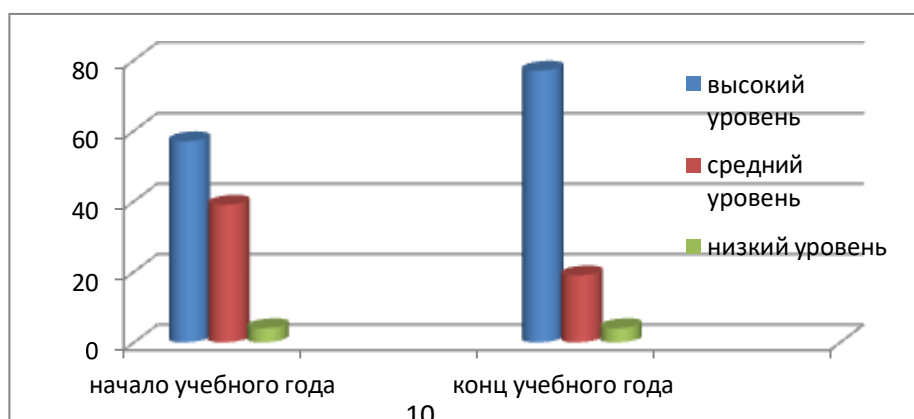
совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости; воспитание самостоятельности, активности, положительных

взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:



Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду организована на отлично. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Основная цель работы дошкольного учреждения по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В дошкольном учреждении созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно-печатных, народных, словесных),

- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили воспитанников творчески развѣртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу (вертуальные), его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий. Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы, летом с удовольствием трудились на огороде, в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали и рыхлили грядки, собирали урожай. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созрел плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребѣнок

сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе по социально – коммуникативному развитию коллектив дошкольного учреждения использовал технологию проектной деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим был запланирован проект по патриотическому воспитанию в рамках 2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

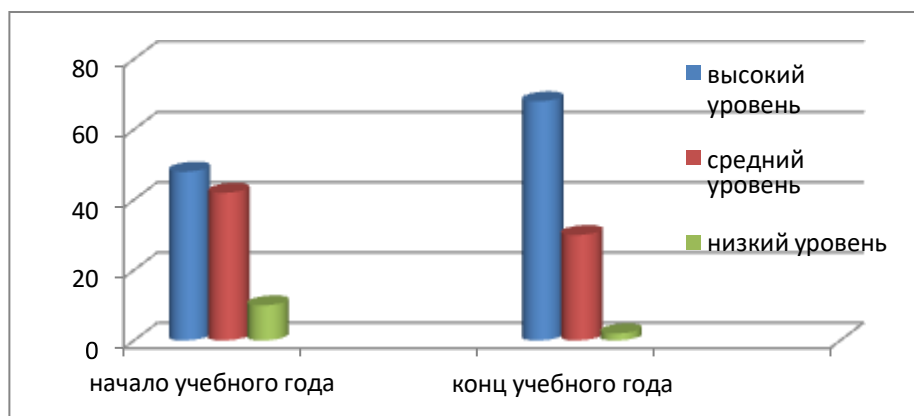
Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально- коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры

книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание! Дети на дорогах». В средних и старших группах проводился конкурс детско-взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, в группах проводились разъяснительные беседы по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:



Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2021 – 2022 учебного года активно велась работа по образовательной области

«Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общекультурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе дошкольного учреждения;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среда групп стала мобильной, изменятся в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители (законные представители), воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание.

В процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

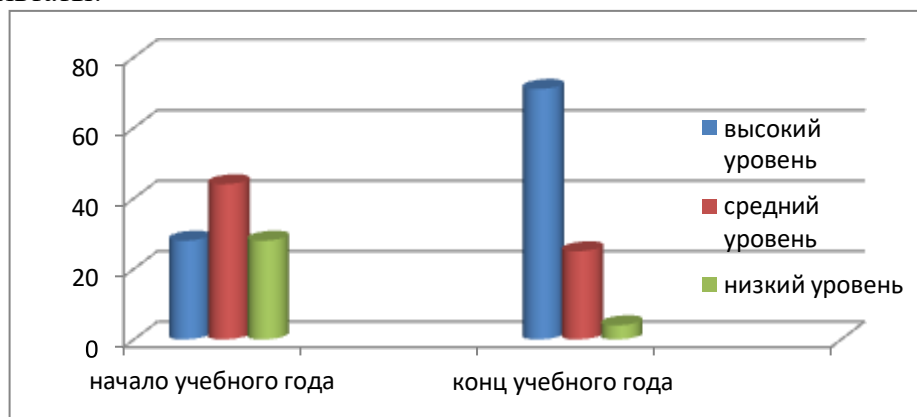
Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры Б.Н.Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям. Изготовлено и установлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «бросалки», «сюрпризы» и др.).

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:



Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Педагогам на 2021 - 2022 учебный год была поставлена задача по совершенствованию работы по познавательному – интеллектуальному развитию интереса.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии по экотропе, прогулки;
3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание

игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;

4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;

5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. (театр «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Этикет с малых лет»).

В течение 2021– 2022 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.

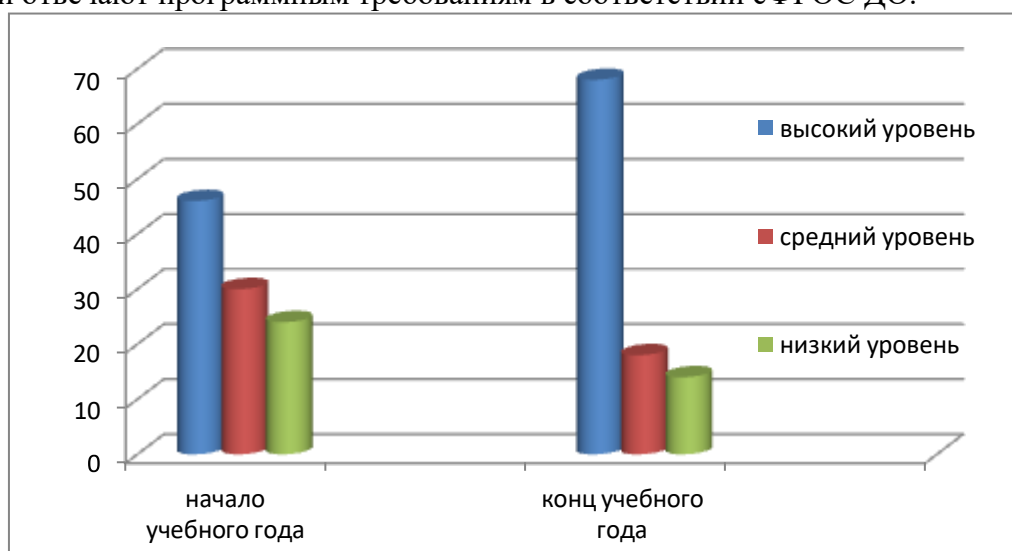
Анализ работы педагогического коллектива по развитию познавательно – интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.



Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек.

Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.



## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно - эстетического развития в детском саду направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности
- детей(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относится:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства

художественной выразительности.

**Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:**

1. «День Знаний»,
2. «Осенние развлечения»,
3. «День Матери».
4. «Встреча с интересными людьми»,
5. «Новогодние праздники».
6. «Песни и стихи о военных»,
7. «8 Марта».
8. «День Победы» - дистанционно.
9. «День здоровья»
10. «День защиты детей»

**Были организованы совместно с родителями (законными представителями) выставки детских работ:**

1. Фотовыставка «Мое веселое лето», «Мой любимый город».
2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала.
3. Выставка работ семейного творчества «Новогодняя Игрушка».
4. Фотовыставка «Маму мою очень люблю»
5. Фотовыставка «Защитники нашей группы».
6. Выставка поделок «Чудеса своими руками».
7. Фотовыставка ко дню Победы «День Победы».
8. Фотовыставка «Чему мы научились за год».
10. Фотовыставка «Я рисую лето»

**Коллективные работы:**

1. «Мои воспитатели».
2. «Осенний лес».
3. «Для любимой мамочки!»
4. «Новый год у ворот».
5. «Как я маме помогаю».
6. «Мир космоса»
7. «Дорожная безопасность».

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сенок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями показывали кукольный театр, инсценировки. Дети разыгрывали театр для родителей и детей. Были подготовлены и показаны театры с участием детей «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Миниатюры», «Вредные привычки» и другие.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальный руководитель с момента своего вступления в должность обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей

работы представляли на утренниках и развлечениях.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе использовались следующие формы:

- педагогические советы
- методические консультации
- семинары.
- административные совещания
- мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2023 году было проведено четыре тематических педсовета и один организационный:

Педагогический совет №1 «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ»

### **ПЕДСОВЕТ № 1 (установочный)**

Тема: **Педагогический совет №1 Установочный**

#### **Установочный**

«Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Определение направлений воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

1. Анализ летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада.
  - Ознакомление и утверждение годового плана работы на 2022-2023 уч.год.
  - Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов, режима дня ,плана контроля, учебного графика.
  - Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2022-2023 уч.год.
  - Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2022 – 2023 уч.год.
  - Утверждение рабочей программы воспитания .
- Годового плана работы на 2021-2022 учебный год;  
Плана по ДПП; Плана по противопожарной безопасности; Расписания ООД; Режима дня;  
Рабочих программ специалистов; Планов кружковой работы; Плана праздников и развлечений;
4. Вынесение решения педсовета.

#### **Педагогический совет № 2**

«Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни».

1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Погружение в проблему педсовета.
3. Рефлексия «Экологическое лукошко»
4. Деловая игра «Экологическая грамотность»
5. Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»
6. Анализ просмотра открытых мероприятий по темам экологического воспитания (все возрастные

группы)

- Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО (воспитатель Леваненкова Е.А.)
- Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования (воспитатель Чибисова Н.М.)
- Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников (воспитатель Мелешкова Е.А.)
- Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам экологического воспитания (ст.воспитатель Гольшева М.Е.).

Решение педагогического совета

### **Педагогический совет № 3**

«Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности».

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета
2. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Шиленкова Н.В.)
3. Итоги тематической проверки по развитию и обогащению речи воспитанников посредством разных видов деятельности».
- 4.Итоги анкетирования родителей (законных представителей)
- 5.Итоги конкурса на лучшие словесные игры
- 6.Презентация дидактических игр по развитию речи (воспитатель Будина Ю.В.)
7. Деловая игра ««Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС» (Зам. директора по УВР Капошко О.Н.)
- 8.Проект решений педсовета

### **Педагогический совет № 4**

«Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие».

- 1.Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета.
- 2 Анализ здоровьесберегающей среды в группах:
  - выступление (Зам .директора по УВР «Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня»),
  - презентация картотек по здоровьесберегающим технологиям (группы средняя Кравцова А.В.))
  - презентация игр по здоровому образу жизни (группа старшего возраста, подготовительного возраста Чибисова И.И.)
- 3.Справка по результатам тематического контроля «Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников»  
Фотовыставка семейного творчества «Семья и здоровый образ жизни» - компьютерная презентация.  
Ответственный: воспитатель Гольшева А.Р.)
- 4.Выступление медсестры по теме: «Здоровье дороже богатства».
- 5.Мастер-класс (инструктор по физической культуре Алексашова А.В.)
- 6.Проект решений педсовета

### **Педагогический совет № 5**

«Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России» .

- 1.Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета.

2. «Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников» (*Зам.директора по УВР*).
- 3 Справка по итогам тематической проверки «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей» (*ст. воспитатель*).
4. Сообщение «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». Деловая игра. Педагогический тренинг (*воспитатель Мелешкова Е.А.*).
5. Сообщение «Взаимодействие специалистов ДООУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей Малой Родине» (*воспитатель Заикина Н.А.*)
6. Практическая часть «Роль фольклора, праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры Брянского народа» (*муз. Руководитель Шупикова А.Н.*)
7. Подведение итогов педсовета.

Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Из отчетов выявлено, что педагоги внедряли инновационные технологии: позитивная социализация (моделирование совместных работ), продолжились утренний и вечерний круги, технологии поддержки детской инициативы, здоровьесберегающие технологии (сохранение и стимулирование здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии), ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности (с объектами неживой природы). Использовался метод проектов в работе с дошкольниками, необходимо помнить, что проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей (законных представителей), а порой и всего персонала детского сада. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатываются коллективно. Реализация проектов осуществлялась в игровой форме и в виде презентаций помощью включения детей и их родителей (законных представителей) в различные виды творческой и поисковой деятельности.

**1. В младшей группе был реализован один проект: «Золотая Осень»**

**(сентябрь- октябрь).** Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: информационно-творческий. Продукт проекта участие в выставке «Краски осени-2022», фотоколлаж «Золотая осень».

**2. В средней группе был реализован один проект : «Моя семья»**

(сентябрь-декабрь 2022 год). Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный групповой. Продукт проектной деятельности: древо семьи.

**3. В старшей группе «А» были реализованы 2 проекта «Шоколадные секреты» и**

**«В здоровом теле-здоровый дух»**

**«Шоколадные секреты»** (сентябрь-ноябрь 2022 год). Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: информационно-исследовательский, среднесрочный, групповой. Продукт проектной деятельности: шоколадные изделия, изготовленные в домашних условиях.

**«В здоровом теле-здоровый дух»** ( декабрь-февраль 2022-2023 год). Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: оздоровительно-развивающий, среднесрочный, групповой. Продукт проектной деятельности: нестандартное физкультурное оборудование.

#### **4.В старшей группе были реализован 1 проект**

**«Заповедная Брянщина»** (сентябрь-ноябрь 2022 год). Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: информационно-познавательный, среднесрочный, групповой. Продукт проектной деятельности: макет заповедника «Брянский лес».

#### **5.В подготовительной к школе группе были реализованы 2 проекта**

**«Зимующие птицы»-** (декабрь 2022 год). Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: информационно -творческий, краткосрочный, групповой. Продукт проектной деятельности: кормушки для птиц.

**«Россия и Белоруссия –дружба на века»** (сентябрь- апрель 2022-2023 год). Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели.

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный, групповой. Продукт проектной деятельности: Куклы в национальных костюмах.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился оперативный и тематический контроль групп. По итогам которого можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние уголков по художественно-эстетическому развитию. В течение года проводились родительские с соблюдением правил эпидобстановки. Проводились закалывающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы совместной образовательной деятельности с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для, консультации для родителей (законных представителей) предоставлялась приёмных, в мессенджерах, созданных в каждой группе, также родителям ( законным представителям) отсылался отчет о мероприятиях проходящих в группах. Запланированные мероприятия по празднику 78 годовщине Победы, были отменены в связи с жёлтым уровнем опасности, но прошёл праздничный концерт в музыкально-спортивном зале детского сада.

В течении всего года педагоги принимали участие вместе с детьми в различных конкурсах и акциях.

**Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах обучающихся и педагогов в 2022-2023 уч.г.  
детский сад «Ёлочка»**

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Ф.И.О. воспитателя	Результат	Название конкурса	Дата
1.	Брежнева София	Леваненкова Е.А.	участник	II Открытый конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Читают дети про всё на свете», посвященному 135 - летию со дня рождения С.Я. Маршака	07.10.2022г
2.	Аршинова Дарья	Апатова Л.В.	участник	II Открытый конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Читают дети про всё на свете», посвященному 135 - летию со дня рождения С.Я. Маршака	07.10.2022г
3.	Старшая группа	Мелешкова Е.А. Леваненкова Е.А.	участник	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»  Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	23.09.2022 г.
4.	Старшая группа «А»	Заикина Н.А.	участник	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»  Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	06.10.2022г
5.	Подготовительная группа	Апатова Л.В. Гольшева М.Е.	участник	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»  Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	04.10.2022 г.

6.	Тималёва Дарья	Мелешкова Елена Александровна	участник	Районный конкурс детских рисунков «Принцесса Осень разodela природу в красочный наряд...»	31.10.2022 г.
7.	Бирюлина Екатерина	Леваненкова Евгения Александровна	III место	Районный конкурс детских рисунков «Принцесса Осень разodela природу в красочный наряд...»	31.10.2022 г.
8.	Апатова Варвара	Мелешкова Елена Александровна	II место	Районный конкурс детских рисунков «Принцесса Осень разodela природу в красочный наряд...»	31.10.2022 г.
9.	Изосина Дарья	Заикина Наталья Алексеевна	Управление образования участник	Районный конкурс детских рисунков «Принцесса Осень разodela природу в красочный наряд...»	31.10.2022 г.
10.	Тюкин Кирилл	Батракова Алина Владимировна	участник	Районный конкурс детских рисунков «Принцесса Осень разodela природу в красочный наряд...»	31.10.2022 г.
11.	Татуйко Тимофей	Батракова Алина Владимировна	II место	Районный конкурс детских рисунков «Принцесса Осень разodela природу в красочный наряд...»	31.10.2022 г.
12.	Брежнева София	Леваненкова Е.А.	Лауреат I степени	ГАУДО «Брянский региональный Центр эстетического воспитания «Родники»»  Региональный детский конкурс чтецов «Звёздочки поэзии»	Октябрь 2022г.
13.		Капошко О.Н. Голышева М.Е. Алексашова А.В. Шушикова А.Н.	I место	ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» конкурс «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» в 2022 году	Октябрь-ноябрь 2022 г.



14.	Дворянчикова Мария Драп Егор Отцевич Дарья	Мелешкова Е.А.	III место	ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» Областная природоохранная акция «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы»	Октябрь-ноябрь 2022 г.
15.	Дворянчикова Мария	Мелешкова Е.А.	участник	ГАУДО «Брянский региональный Центр эстетического воспитания «Родники»» Региональный детский конкурс чтецов «Звёздочки поэзии»	Октябрь 2022г.
16.	Все возрастные группы	Голышева М.Е., Леваненкова Е.А., Алексашова А.В., Заикина Н.А., Апатова Л.В.	участники	ШПИРЭ — школьный проект рационального использования ресурсов и энергии Всероссийский день энергосбережения	Ноябрь, 2022г.
17.	Подготовительная к школе группа	Капошко О.Н., Голышева М.Е., Батракова А.В., Шушикова А.Н.	участники	ШПИРЭ — школьный проект рационального использования ресурсов и энергии Всероссийский конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности « Энергия, ресурсы и среда обитания»	Ноябрь, 2022г.
18.	Тюкин Кирилл	Голышева М.Е.	участник	Муниципальное бюджетное учреждение культуры центр культуры и досуга Брянского района Открытый районный конкурс семейного творчества «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка- 2023»	Декабрь, 2022г.
19.	Тюкин Кирилл	Голышева М.Е.		Брянское областное отделение ВДПО Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Март, 2023

				«Неопалимая купина»	
20.	Отцевич Дарья	Мелешкова Е.А.		Брянское областное отделение ВДПО  Областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март, 2023
21.	Зайцев Матвей	Чибисова Н.М.		Брянское областное отделение ВДПО  Областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март, 2023
22.	Толкачёвы Иван и Мария	Чибисова И.И.		Брянское областное отделение ВДПО  Областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март, 2023
23.	Егоренкова Есения	Чибисова И.И.		Брянское областное отделение ВДПО  Областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март, 2023
24.	Старшая и старшая «А» группа	Шупикова А.Н.	ЛАУРЕАТ	ГАУДО «Брянский региональный Центр эстетического воспитания «Родники»» Региональный конкурс «Созвездие юных талантов»	Март, 2023 г.
25.	Атрощенко Карина	Заикина Н.А.		Департамент образования и науки Брянской области  Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Март, 2023 г.
26.	Изосина	Заикина Н.А.		Департамент образования и	Март,

	Дарья			науки Брянской области Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	2023 г.
27.	Аршинова Дарья	Апатова Л.В.	II место	Конкурс чтецов «А что у вас?» среди обучающихся ОУ Брянского района, реализующих программы дошкольного образования, посвящённого 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	20 марта
28.	Мухортов Денис	Заикина Н.А.	I место	Конкурс чтецов «А что у вас?» среди обучающихся ОУ Брянского района, реализующих программы дошкольного образования, посвящённого 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	20 марта
29.	Удалая Алёна	Кравцова А.Н.	I место	Конкурс чтецов «А что у вас?» среди обучающихся ОУ Брянского района, реализующих программы дошкольного образования, посвящённого 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	20 марта
30.	Дворянчикова Мария	Мелешкова Е.А.		Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Март, 2023 г.
31.	Бирюлина Екатерина	Мелешкова Е.А.		Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Март, 2023 г.
32.	Зайцев Матвей	Чибисова Н.М.		Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Март, 2023 г.
33.	Маркелова Ксения	Апатова Л.В.		Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Март, 2023 г.
34.	Тюкин Кирилл	Голышева М.Е.		Областной конкурс «Охрана труда глазами детей -2023»	Март, 2023

			I место		
35.	Аршинова Дарья	Чибисова Н.М.	участник	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей -2023	Март, 2023

**Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах обучающихся и педагогов Филиал с.Кабаличи (детский сад «Красная шапочка»)**

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Ф.И.О. воспитателя	Место	Уровень, название конкурса	Дата
1	Разновозрастная группа	Гольшшева А.Р.	участники	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»  Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	27.09.2022 г.
2	Разновозрастная группа	Гольшшева А.Р.	участники	Центр интеллектуального развития участник Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям»	Октябрь 2022 г.
3	Бакуменко Артём	Гольшшева А.Р.	III место	Районный конкурс детских рисунков «Принцесса Осень раздела природу в красочный наряд...»	31.10.2022 г.
4	Потураева Алёна	Гольшшева А.Р.	III место	Районный конкурс детских рисунков «Принцесса Осень раздела природу в красочный наряд...»	31.10.2022 г.
5.	Бакуменко Артём	Гольшшева А.Р.	участник	Муниципальное бюджетное учреждение культуры центр культуры и досуга Брянского района Открытый районный конкурс семейного творчества «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка- 2023»	Декабрь, 2022г.

6.	Разновозрастная группа	Голышева А.Р.		Брянское областное отделение ВДПО Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март, 2023
7.	Бакуменко Артём	Голышева А.Р.		Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Март, 2023 г.
8	Бакуменко Артём	Голышева А.Р.	участник	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей -2023»	Март, 2023
9	Буравлёв Михаил	Голышева А.Р.	II место	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей -2023»	Март, 2023

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации гимназии и родителей (законных представителей), а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

**СВЕДЕНИЯ О КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ "Гимназия №1 Брянского района"  
на дошкольном уровне образования на 2022 - 2023 УЧ. ГОД**

№ п/п	Фамилия	Должность	2022 год	2023 год	Количество часов	Тема курсов	Место прохождения курсов
1	Алексашова Александра Васильевна	инструктор по физической культуре	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
				06.03-10.03.2023 г.	24	«Методики и <u>ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023): <u>разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций</u>»</u>	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск

2	Апатова Людмила Владимировна	воспитатель	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			09.09-16.09.2022		16	Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
				06.03-10.03.2023 г.	24	<u>«Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023): разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»</u>	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск

3.	Батракова Алина Владимир овна	воспитатель	25.03- 26.03.2 022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			25.03- 26.03.2 022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			09.09- 16.09.2 022		16	Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			09.09- 16.09.2 022		16	Психолого- педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации в современных условиях (в условиях ФГОС ДО)	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
				06.03- 10.03.202 3 г.	24	<u>«Методики и</u> <u>ключевые</u> <u>компетенции</u> <u>педагога в сфере</u> <u>дошкольного</u> <u>образования</u> <u>(воспитателя) в</u> <u>соответствии с</u> <u>ФГОС ДО и</u> <u>Федеральной</u> <u>образовательной</u> <u>программой</u> <u>(2022/2023):</u> <u>разностороннее</u> <u>развитие ребенка в</u> <u>период дошкольного</u> <u>детства с учетом</u> <u>возрастных и</u>	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск



						<u>индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»</u>	
4	Будина Юлия Владимировна	воспитатель	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			09.09-16.09.2022		16	Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
				06.03-10.03.2023 г.	24	<u>«Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023): разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом</u>	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск

						<u>возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»</u>	
5	Гольшшева Анна Романовна	воспитатель	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			01.03.2022 г		16	Обучение лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
6	Гольшшева Марина Евгеньевна	старший воспитатель	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			02.06-06.06 2022г.		24 ч.	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации	Государственное автономное учреждение дополнительного

						ФГОС ДО»	профессионального образования» БИПКРО»
			06.03-10.03.2023 г.	24		«Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023): <u>разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»</u>	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
7	Заикина Наталья Алексеевна	воспитатель	25.03-26.03.2022г	40		Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			25.03-26.03.2022г	16		Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			09.09-16.09.2022	16		Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск

						возраста	
			09.09-16.09.2022		18	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
				06.03-10.03.2023 г.	24	« <u>Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023):</u> <u>разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</u> »	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
8	Кравцова Анастасия Валерьевна	воспитатель	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск

			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			09.09-15.09.2022		16	Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
				06.03-10.03.2023 г.	24	« <u>Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023):</u> <u>разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</u> »	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
9	Капошко Ольга Николаевна	заместитель директора по УВР дошкольного образова	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск

		ния	25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			02.06-06.06 2022г.		24 ч.	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования» БИПКРО»
			01.03.2022 г.		16	Обучение руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			01.03-28.03.2022г.		40	«Обучение по охране труда членов комитетов по охране труда организаций.	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
10	Мелешкова Елена Александровна	воспитатель	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			09.09-15.09.2022		16	Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск

					потенциала детей дошкольного возраста	
			06.03-10.03.2023 г.	24	<u>«Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023): развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»</u>	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
11	Леваненкова Евгения Александровна	воспитатель	25.03-26.03.2022г	40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			25.03-26.03.2022г	16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			09.09-16.09.2022	16	Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск

						дошкольного возраста	
			09.09- 16.09.2 022		18	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			06.03- 10.03.202 3 г.		24	«Методики и <u>ключевые</u> <u>компетенции</u> <u>педагога в сфере</u> <u>дошкольного</u> <u>образования</u> <u>(воспитателя) в</u> <u>соответствии с</u> <u>ФГОС ДО и</u> <u>Федеральной</u> <u>образовательной</u> <u>программой</u> <u>(2022/2023):</u> <u>разностороннее</u> <u>развитие ребенка в</u> <u>период дошкольного</u> <u>детства с учетом</u> <u>возрастных и</u> <u>индивидуальных</u> <u>особенностей на</u> <u>основе духовно-</u> <u>нравственных</u> <u>ценностей</u> <u>российского народа,</u> <u>исторических и</u> <u>национально-</u> <u>культурных</u> <u>традиций»</u>	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
12	Михалина Валентин а Викторов на	воспитат ель	25.03- 26.03.2 022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск



			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			06.03-10.03.2023 г.		24	« <u>Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023):</u> <u>разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</u> »	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
13	Чибисова Ирена Ивановна	воспитатель	19.01-20.01.2022г		16 ч.	«Психолого-педагогическая работа воспитателя в дошкольной образовательной организации в современных условиях (в условиях реализации ФГОС)	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			18.01-24.01.2022 г.		16 ч.	«Первая помощь»	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
					300 ч.	«Воспитатель в дошкольном образовании»	ООО "Институт повышения

				квалификации " г. Брянск
25.03- 26.03.2 022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
09.09- 15.09.2 022		16	Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
25.03- 26.03.2 022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
	06.03- 10.03.202 3 г.	24	« <u>Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023): разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций</u> »	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск

14	Чибиcова Нина Михайлов на	воспитатель	13.09- 16.06		18 ч.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			25.03- 26.03.2 022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			25.03- 26.03.2 022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			09.09- 16.09.2 022		16	Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
				06.03- 10.03.202 3 г.	24	« <u>Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023):</u> <u>разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа,</u> <u>исторических и</u>	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск

						<u>национально-культурных традиций»</u>	
15	Шиленкова Наталья Викторовна	воспитатель учитель-логопед	25.03-26.03.2022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
			25.03-26.03.2022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
				06.03-10.03.2023 г.	24	<u>«Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023):</u> <u>разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций»</u>	ООО "Институт повышения квалификации" г. Брянск
				24.03-31.03.2023 г	36	<u>«Содержание и технологии работы учителя-логопеда по сопровождению детей с нарушениями речи»</u>	«БИПК работников образования»

16	Шуников а Анастаси я Николаев на	Музыка льный руковод итель	25.03- 26.03.2 022г		40	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			25.03- 26.03.2 022г		16	Первая помощь	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
			07.07.- 11.07.2 022		16	«Содержание профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в современных условиях	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск
				06.03- 10.03.202 3 г.	24	« <u>Методики и ключевые компетенции педагога в сфере дошкольного образования (воспитателя) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой (2022/2023): разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций</u> »	ООО "Институт повышения квалификации " г. Брянск

				19-23 апреля 2023 г.	48	Курсы повышения с участием разработчиков программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	МАДОУ детский сад «Мегаполис» Брянского района
--	--	--	--	----------------------------	----	---	--

### **Совместная работа с социальными институтами:**

- МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»,
- Центр Культуры и досуга Брянского района,
- МБУК «Глинищевская поселенческая библиотека»,
- Театр «Арлекин» г.Брянск,
- МБУДО Глинищевская ДШИ

### **1.3. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.**

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Одной из задач деятельности дошкольного учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2021-2022 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в дошкольном учреждении;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями (законными представителями). В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В дошкольном учреждении организовано 4 – разовое питание детей. Для родителей (законных представителей) с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В дошкольном учреждении имеются бактерицидные лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей (законных представителей) информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

- учет гигиенических требований, обработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями (законными представителями) и педагогами.

Организован гибкий режим пребывания детей в дошкольном учреждении. В период адаптации родителям (законным представителям) предоставлена возможность выбора по времени пребывания детей в группе. Заместителем директора по УВР дошкольного образования и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям), индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

**О Т Ч Е Т**  
**ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ**  
**В ДЕТСКОМ САДУ «ЁЛОЧКА»**  
**МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1 БРЯНСКОГО РАЙОНА»**  
**ЗА 2022 ГОД**

№	Наименование заболеваний	Всего случаев	Пропущено дней	Зарегистрировано					
				до 3-х лет			старше 3-х лет		
				Случаев	Пропущено дней	На 100 детей	Случаев	Пропущено дней	На 100 детей
1	ОРВИ	205	1466	43	271		162	1195	
2	О. бронхит	10	90	2	20		8	70	
3	О. тонзиллит	4	16	-	-		4	16	
4	О.отит	7	78	3	28		4	50	
5	Лакунарная ангина	1	5	-	-		1	5	
6	В/оспа	11	101	1	10		10	91	
7	Z.20.8	3	29	-	-		3	29	

8	О.трахеит	11	102	4	36		7	66	
9	О.ринит	5	26	4	20		1	6	
10	О.лимфоденит	1	11	-	-		1	11	
11	О,ринофарингит	3	13	-	-		3	13	
12	Ларингофарингит	4	34	1	14		3	20	
13	И.071	2	21	-	-		2	21	
14	Другие заболевания	8	83	1	5		7	78	
<b>Число дней, пропущенных по болезни</b>		275	2075	59	404		216	1671	
<b>Всего детей</b>		122							
<b>В т. ч. до 3-х лет</b>		17							

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

-Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.

-Сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

-Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

-Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось организации питания детей. В дошкольном учреждении МУП КШП разработано десятидневное меню, утвержденное директором МУП КШП и директором гимназии, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры С.В. Завальневой проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы. В результате заболеваемость детей в 2020году снизилась с 7 дней до 5 дней в 2021 учебном году.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивная площадка, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2021 – 2022 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение утренних гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.



**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями (законными представителями) по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

#### **1.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды**

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки «Ряжения», для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В группах старших дошкольников оборудованы уголки материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему.

Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- 1. Насыщенность** развивающая предметно – пространственная среда стала

основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, она являлась основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. В детском саду представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Групповые ячейки укомплектованы современной, экологически безопасной мебелью, кондиционерами, музыкальными центрами, игровыми и обучающими принадлежностями, дорожками здоровья. Предметы и настольно - печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно- печатных и дидактических игр.

**2.** Развивающая предметно - пространственная среда открыла перед детьми множество возможностей, обеспечила все составляющие образовательного процесса и в этом смысле явилась полифункциональной. Принцип **полифункциональности** предметного мира реализовывался с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. В группах имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Установлены в группах уголки с детской модульной мебелью (кухонный гарнитур, жилая комната, парикмахерская, медпункт). В группе раннего возраста есть крупногабаритные каталки, качалки, горка, машины и другие двигательные игрушки. В группах дошкольного учреждения ребята с увлечением играли конструктором «Лего». Включали в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

**3.** Принцип **трансформируемости** среды, который связан с **полифункциональностью** – дал возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы менялась в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на свободном пространстве. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачивались игры в «семью», «больницу», «магазин», «парикмахерскую». Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого- педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости оттого, чем заняты дети.

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач, обладали возможностью изменяться. Образно говоря, пространство получилось «пульсирующим», так как каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников вникать с интересом и присоединяться к организованной образовательной деятельности.

**4. Вариативность\_среды** предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополнялся и обновлялся, т.к. появление новых предметов стимулировало исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортаменах.

**5. Доступность.** Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого детям доступны все помещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет экологии, кабинет изобразительной деятельности, компьютерный класс), а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Для родителей (законных представителей) оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

Со средней группы оформлены совместно с родителями (законными представителями) портфолио воспитанниковкаждой.

**6. Безопасность.** Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническимтребованиям.

Освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов).Создавая подобные условия, мы стали замечать психологический комфорт детей, раскрепощенность, более яркие возможности для их самовыражения. Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в

зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами, строительным материалом, средствами для плавания), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Для оптимизации двигательной активности детей мы активно используем спальные помещения в период бодрствования детей. По СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» допускается использование выдвижных раздвигающихся кроватей, поэтому почти в каждой группе у нас имеются трехъярусные кровати и тем самым появляется дополнительное пространство для игр детей.

Музыкально-спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: дугами для подлезания, коррекционными мячами различной формы, обручами, скакалками, мячами в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения, трубами для лазания и т.д., электронное фортепиано, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр, театральные ширмы, различные виды театра, дидактические игры и пособия.

Таким образом, анализ развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем детском саду созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

### **1.5. Уровень готовности выпускников МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на дошкольном уровне образования к обучению в школе**

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе группы, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников.

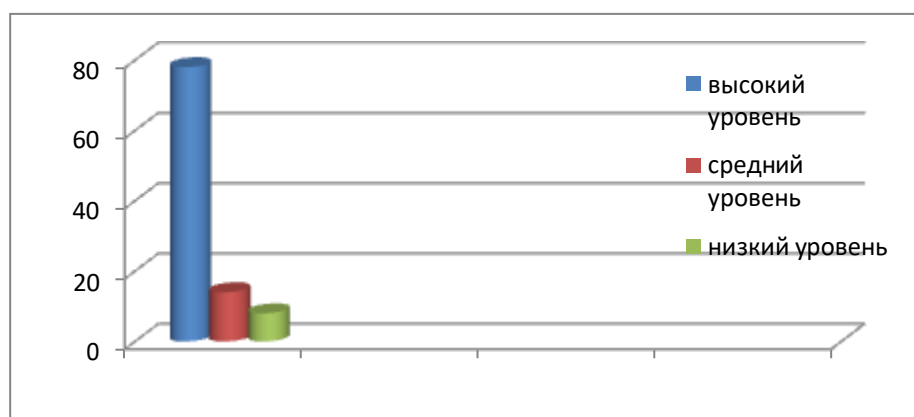
Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме. Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительной к школе групп в апреле 2022 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.



## **1.6. Анализ работы с родителями (законными представителями) за 2022 -2023 уч.г.**

За учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями (законными представителями) в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия детского сада и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2021- 2022 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей (законных представителей) и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется фотовыставки: «Здравствуй лето!», «Защитники нашей группы», «Маму мою очень люблю», «Мой подарок на новый год», «Как я играю дома» и т.д.

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители (законные представители) могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями (законными представителями) можно говорить очень много, но за любое участие и родители (законные представители) и дети получают памятные призы, грамоты, медали. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

## **1.7. Анализ проводимой коррекционной работы учителя – логопеда за 2022-2023 уч.г.**

### **1.8.**

В сентябре 2022 учебного года по итогам обследования 55 детей старших и подготовительной к школе групп д/с «Ёлочка», было выявлено, что в старших возрастных группах 25 воспитанников нуждаются в логопедической помощи, в подготовительной – 15 человек. На занятия с учителем-логопедом по заявлениям родителей, в течение учебного года, было зачислено 17 детей старшего дошкольного возраста.

Занятия с дошкольниками проводились в форме индивидуальных занятий (с понедельника по пятницу).

Рабочая программа по коррекционно-логопедической работе составлена в соответствии с «Образовательной программой МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», на уровне дошкольного образования на период 2022-2023гг», а также на основе рабочей

программы «Коррекционно-образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» / Под редакцией проф. Л.В. Лопатиной.

Одной из основных задач Рабочей программы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

**В течение 2022-2023 учебного года на логопедические занятия были зачислены:**

№	Ф.И. ребенка	Логопедическое заключение
1.	Аршинова Дарья	НПОЗ ( <i>Логоневроз</i> )
2.	Жемна Вероника	ОНР III уровня ( <i>неясного генеза</i> )
3.	Лученков Олег	ФФНР
4.	Паболкова Анастасия	НПОЗ ( <i>Ринофония</i> )
5.	Рачина Вероника	ФНР
6.	Рачина Диана	ФФНР
7.	Геращенко Марк	ОНР II уровня ( <i>неясного генеза</i> )
8.	Рябкова Елизавета	ФФНР
9.	Зайцев Матвей	НПОЗ ( <i>ротацизм</i> )
10.	Ворочинский Иван	НПОЗ ( <i>ротацизм</i> )
11.	Макушина Вероника	ОНР III уровня ( <i>неясного генеза</i> )
12.	Касилов Дмитрий	ОНР III уровня ( <i>неясного генеза</i> )
13.	Лаптев Иван	НПОЗ( <i>межзубный сигматизм, ротацизм</i> )
14.	Бирюлина Екатерина	НПОЗ ( <i>ротацизм, ламбдацизм</i> )
15.	Драп Егор	ОНР III уровня ( <i>неясного генеза</i> )
16.	Зверева Ульяна	ОНР II уровня ( <i>неясного генеза</i> )
17.	Тималева Дарья	ФНР

**Отчет о работе учителя-логопеда за 2022 – 2023 учебный год:**

1. Дата комплектования – 15.09.2022 – 11 чел.

2. Количество детей на 15.09.2020 – 11 чел.,

ОНР – 6 чел

ФФНР – 2 чел.

ФНР – 1 чел.

НПОЗ - 2 чел.

3. Количество детей прибывших в течение года – 6 чел.;

4. Количество детей, выбывших в течение года – 4 чел.

- Аршинова Дарья
- Ворочинский Иван
- Лаптев Иван
- Тималёва Дарья

5. Количество детей на 29.05.2023– 13 чел.,

ОНР – 3 чел.

ФФНР – 2 чел.

НПОЗ - 8 чел.

6. Количество выпущенных детей – 8 чел.

- Жемна Вероника
- Лученков Олег
- Паболкова Анастасия
- Рачина Вероника
- Рачина Диана
- Геращенко Марк
- Рябкова Елизавета
- Зайцев Матвей

7. Количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы – 5 чел.

Так же в центре ППМСП, на дошкольном уровне, была оказана логопедическая помощь 4 детям из других дошкольных учреждений, консультативная – 1.

Количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы – 2 чел. (Чумин Захар, Либухова Полина).

- Бадеева Вероника – *выпущена*
- Сергутин Егор – *выпущен*

**Следующие дети были зачислены на 2023-2024 учебный год:**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Тип посещаемого учреждения	Логопедическое заключение
1.	Макушина Вероника	д/с «Ёлочка»	ОНР III уровня ( <i>неясного генеза</i> )
2.	Касилов Дмитрий	д/с «Ёлочка»	ФФНР
3.	Бирюлина Екатерина	д/с «Ёлочка»	НПОЗ ( <i>ротацизм</i> )
4.	Драп Егор	д/с «Ёлочка»	НПОЗ ( <i>ротацизм, ламбдацизм</i> )
5.	Зверева Ульяна	д/с «Ёлочка»	ОНР III уровня ( <i>неясного генеза</i> )



6.	Чумин Захар	д/с «Солнышко»	НПОЗ (лямбдацизм)
7.	Либухова Полина	д/с «Солнышко»	ФФНР

Все дети, нуждающиеся в занятиях с учителем-логопедом, были поставлены на очередь в следующем учебном году, а родителям даны рекомендации, согласно речевым дефектам, в виде памяток и брошюр с артикуляционной гимнастикой.

**Вывод:** за период 2022-2023 учебного года было выпущено 5 дошкольника с чистой речью, 9 детей со значительным улучшением.

Количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы – 7 чел.

Проанализировав работу за истекший год и оценив ее результаты, считаю необходимым продолжить работу в начатом направлении. Задачи и цели, поставленные в начале учебного года, решены не в полном объеме.

### 1.8.Итоги административно-хозяйственной работы

В течение прошедшего 2022 – 2023 учебного года руководством осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Завхозом Горбачёвой С.Н. организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений детского сада ;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- б) совместная работа с медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в

коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды .

Медсестра Завальнева С.В. в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом детского сада;
- б) организацией питания детей.

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей (законных представителей) и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах.

**Исходя из проведенного анализа работы за 2022-2023 учебный год, определены следующие направления и задачи на 2023-2024 учебный год:**

## **II. План реализации годовых задач**

### **2.1 Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год.**

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОСДО коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году ставит следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условия взаимодействия семьи и дошкольной организации.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ

безопасной жизнедеятельности.

1	<p><b>Педагогический совет № 1</b> Установочный. Основные направления деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год.</p> <p><b><u>1 часть.</u></b></p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p><b><u>2 часть.</u></b></p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, циклограммы для всех возрастных групп, расписание занятий.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДО.</p> <p><b><u>3 часть.</u></b></p> <p>3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 3.2. Разное</p>	Август 2023	Заместитель директора по УВР дошкольного образования, старший воспитатель
	<i>Подготовка</i>		
	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»		
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.		

2.	<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p align="center">Тема:</p> <p>«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p align="center"><b><u>1 часть. Аналитическая.</u></b></p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</p> <p>1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p align="center"><b><u>2 часть.</u></b></p> <p>1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду».</p> <p>2. Сообщение «Формирование у воспитанников детского сада социальных представлений о родном крае»</p> <p>3. Презентация дидактических игр нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p align="center"><b><u>3 часть. Практическая</u></b></p> <p>3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания.</p> <p align="center">«Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p align="center"><b><u>4. часть.</u></b></p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>		Заместитель директора по УВР дошкольного образования, старший воспитатель, педагоги
	<i>Подготовка</i>		
	Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»		
	Смотр-конкурс патриотических уголков		
	Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию		
	Выставка методической литературы.		

3	<p>Педагогический совет № 3  <b>«Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»</b>  <b><u>1 часть Аналитическая.</u></b>  1.1. Вступительное слово  Аналитическая справка по результатам математической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников.  <b><u>2 часть</u></b>  Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии»  1.2. Сообщение «Использование мнемотехники, тематической таблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников.  Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр»  <b><u>3 часть</u></b>  3.1. Мини-игра «Речь педагога особенна»  <b><u>4 часть</u></b>  Принятие и утверждение проекта решения педсовета.  4.3. Разное</p>		
	<i>Подготовка</i>		
	Тематическая проверка «Создание условий при использовании педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»		
	Смотр-конкурс - «Лучший речевой центр»		
	Изучение методической литературы		
	Формлиение папок-передвижек для родителей по теме педсовета		
	Просмотр открытых мероприятий		

	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год»</b></p> <p>О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <p align="center">2. Мониторинг детского развития.</p> <p align="center">«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5.Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.</p> <p align="center">Основные направления работы ДООУ на следующий учебный год.</p> <p align="center">Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p align="center">8.Принятие проекта решения педсовета.</p>	Май 2024	
--	---	----------	--

1.Открытый просмотр занятий по теме: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в средней группе

Открытый показ занятия по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в старшей группе «Моя Родина — Россия»

Открытый показ занятия интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе с использованием модулей STEM-образования, «Моя малая Родина»

- 1) Занятие в средней группе.
- 2) Занятие в старшей группе.
- 3) Занятие в подготовительной к школе группе

2.Открытый просмотр занятий по теме: «Использование педагогической технологии мнемотехники в речевом развитии дошкольников»

- 1) .Открытый просмотр занятий в младшей группе с использованием приёмов мнемотехники «Игры маленьких мышат»
- 2) Открытый показ занятия в средней группе с использование мнемотаблиц «Сундучок сказок»
- 3) Открытый показ занятия с использованием видов мнемотехники с элементами квест-игры в развитии речи старших дошкольников

## 2.2. Темы родительских собраний :

### Общесадовские:

1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году- октябрь.

2. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период – май.

Групповые:

Вторая группа раннего возраста «А»

1. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Инновационные технологии в развитии речи детей раннего возраста.

Вторая группа раннего возраста

1. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.

Младшая группа

1. Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям.
2. Развитие речи младших дошкольников.

Средняя группа

1. Патриотическое воспитание дошкольников в семье.
2. Развитие речи и памяти детей средствами мнемотехники.

Старшая группа

1. Патриотическое воспитание дошкольников в семье.
2. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Подготовительная к школе группа

1. Зачем воспитывать у детей патриотизм?
2. Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей.

### 2.3. Организация работы по преемственности детского сада и гимназии

**Цель:** Создавать благоприятные условия для взаимодействия детских садов и гимназии, реализовывать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального уровней образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Адаптация выпускников детского сада к школе (анализ). Открытые уроки для педагогов детского сада, наблюдения за бывшими воспитанниками.	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов гимназии
2	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной к школе группе.	в течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп и учителя начальных классов

3	<p>Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Школа»;</li> <li>• знакомство со зданием гимназии, мастерской, библиотекой, компьютерным классом;</li> <li>• праздники «До свидания, детский сад!», «День Знаний»;</li> <li>• экскурсии.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп и учителя начальных классов
4	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей (законных представителей) на тему: «В первый класс - первый раз» (об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста).	в течение года	Учителя начальных классов
5	<p>Организация папок-передвижек для родителей (законных представителей) в приемной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должен знать и уметь первоклассник?</li> <li>• Как развивать мелкую моторику?</li> <li>• Особенности общения с гиперактивным ребенком,</li> <li>• Как развивать внимание детей?</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
6	Круглый стол «Требования к будущему первокласснику с учётом ФГОС»	май	Воспитатели, завуч
7	Проведение психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	октябрь, апрель	Психолог гимназии, воспитатели
8	Педагогическая акция «Навстречу друг другу» (показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателям уроков в школе, круглый стол с учителями)	ноябрь, декабрь	Воспитатели групп
9	Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся подготовительной к школе группы с приглашением учителей начальных классов гимназии.	май	Зам. директора по УВР, завуч

#### 2.4 Система внутреннего контроля на 2023-2024 уч.г.

Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля



1. Планирование деятельности педагога	- соответствие задачам ОП ДО - соответствие содержания календарному планированию, - задачам возрастной группы;	календарно-тематическое планирование	Изучение и анализ документации,	1 раз в месяц	Аналитическая справка
2. Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям базовой программы.	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	2 раза в год	Аналитическая справка
3. Организация и проведение занятий с детьми	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных, инновационных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.  - совместная деятельность педагога с детьми в режиме дня.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия  Конспект занятия  Деятельность педагога в режимных моментах	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов детской деятельности	Не менее 3 занятий в год	Карта анализа занятия  Аналитическая справка по результатам проверки  Аналитическая справка по результатам проверки кружковой работы
4. Организация и осуществление работы с родителями (законными представителями)	- наличие планов работы с родителями; - организация инновационных групповых и индивидуальных форм работы с	План работы с родителями (законными представителями) Протоколы родительских	- наблюдение; - собеседование; - изучение и анализ	2 раза в год	Справка по результатам контроля «Организация работы с родителями» на

ми)	родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей в первом, втором полугодиях.	собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	документац ии - посещение родительских собраний		Педагогическом Совете
5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Наблюдение  Собеседование с педагогом	Постоянно	Карта контроля выполнения требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей (ежемесячно)
6. Организация двигательной активности детей	Соблюдение режима двигательной активности детей	Занятия Режимные моменты Прогулка	наблюдение за двигательной активностью детей	Тематический контроль 2 раза в год	Справка по результатам тематического контроля на Педагогическом Совете
7. Организация и проведение музыкальных занятий и кружковая работа	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия  Конспект занятия  Календарный план кружка «Березка»	наблюдение за деятельностью педагога и детей;  - собеседование с педагогом;  - изучение и анализ документации	Не менее 3 занятий в год, 2 мероприятий кружка	Карта анализа занятия  Самоанализ педагога

	занятиях.				
8. Организация и проведение праздников, КДД и активного отдыха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- использование современных педагогических технологий;</li> <li>- уровень подготовленности педагога к мероприятию</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за деятельностью педагога и детей;</li> <li>собеседование;</li> <li>- анализ посещения мероприятия.</li> </ul>	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год	Справка
9. Организация и проведение физкультурных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- использование современных педагогических технологий;</li> <li>- уровень подготовленности педагога к занятию</li> <li>- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.</li> </ul>	<p>Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия</p> <p>Календарный план, Конспект занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за деятельностью педагога и детей;</li> <li>- собеседование с педагогом;</li> <li>- изучение и анализ документации.</li> </ul>	Не менее 3 занятий в год	Карта анализа занятия
10. Двигательная активность на прогулке, в режиме дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение двигательного режима, - формы и виды деятельности,</li> <li>- совместная работа с воспитателями</li> </ul>	-соответствие содержания задачам возрастной группы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью педагогов и детей;</li> <li>- собеседование с педагогами.</li> </ul>	- наблюдение, беседа, - самоанализ деятельности.	Аналитическая справка, справка: «Самоанализ»
11. Взаимодействие с родителями и воспитателями групп	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал консультаций;</li> <li>- информация в уголках для родителей</li> </ul>	Изучение и анализ документации	1 раз в год	Справка по результатам контроля

		(законных представителе й)			
12.Организаци я питания	-соблюдение КГН, -сервировка стола; -дежурство; -	Деятельность педагога при подготовке и организации питания	наблюдение за деятельност ью педагогов, младших воспитателе й и воспитанни ков Консультыц ии	Постоянно	Карты контроля

### 2.5. Темы по самообразованию педагогов 2022-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Капошко О.Н.	Заместитель директора по УВР дошкольного образования	«Условия внедрения инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения»
2	Апатова Л.В.	Воспитатель	Развитие математических представлений в старшем дошкольном возрасте
3	Алексашова А.В.	Инструктор по физической культуре	Гиподинамия- болезнь 21 века
4	Батракова А.В.	воспитатель	Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста по средствам использования активных форм обучения
5	Будина Ю.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики для детей дошкольного возраста
6	Гольшева А.Р.	Социальный работник	Развитие художественно-эстетических качеств детей дошкольного возраста
7	Гольшева М.Е.	Старший воспитатель	Контроль функционирования развития ДОО на современном этапе
8	Заикина Н.А.	Воспитатель	Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений
9	Кравцова А.В.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
10	Леваненкова Е.А.	Воспитатель	Сказкатерапия как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
11	Мелешкова Е.А.		Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста по средствам ознакомления родного края

12	Михалина В.В.	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования
13	Чибисова И.И.	Воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края
14	Чибисова Н.М.	воспитатель	Развитие мелкой моторики через выполнение предметно-практических действий
15	Шиленкова Н.В.	Учитель-логопед	«Коррекция связной речи у детей с ОНР»
16	Шупикова А.Н.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста

### III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	Собрание трудового коллектива: «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	профком	протокол
2	Работа по благоустройству территории.	сентябрь май	зам. директора по УВР	сметная документация
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	зам. директора по УВР, м/с	маркировка мебели
4	Приказ по организации питания на дошкольном уровне образования, назначение ответственных лиц	сентябрь	зам. директора по УВР	приказ
5	Оперативное совещание по подготовке детского сада к новому учебному году.	сентябрь	зам. директора по УВР	протокол
6	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.	август-сентябрь	зам. директора по УВР, завхоз	подготовка здания д/с
7	Подготовка детского сада к зимнему периоду года	август-сентябрь	зам. директора по УВР, завхоз	подготовка групп
8	Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	старший воспитатель	заявление
9	Заседание комитета ОТ-результаты обследования здания и помещений	октябрь	комиссия по ОТ	акт
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной	октябрь	м/с, завхоз	акт
11	Приказ о назначении ответственных по ОТ и ПБ	сентябрь	директор гимназии	приказ
12	Инвентаризация: списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	завхоз	акты списания
13	Работа с документацией по нормативным документам	в течении года	зам. директора по УВР	документация
14	Работа по проверке уличного освещения территории	ноябрь	завхоз	освещение детского сада

15	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	м/с	план
16	Работа по оформлению детского сада к Новому году.	декабрь	администрация	оформление детского сада
17	Составление предварительного графика отпусков	декабрь-январь	зам. директора по УВР	график отпусков
18	Очистка крыш от снега. Ревизия электропроводки.	январь	завхоз	работа по ТБ
19	Укрепление материально - технической базы (приобретение мебели, игрушек и т.п.)	январь	зам. директора по УВР, завхоз	укрепление МТБ
20	Проверка выполнения правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтоза.	февраль	м/с	анализ
21	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	зам. директора по УВР, м/с	анализ
22	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период года.	март	зам. директора по УВР, завхоз	сметная документация
23	Состояние охраны труда на рабочем месте	март	зам. директора по УВР, завхоз	инструкции
24	Экологические субботники по уборке территории.	апрель	зам. директора по УВР, завхоз	субботники
25	Оперативное совещание по итогам анализа питания.	апрель	зам. директора по УВР	совещание
26	О переходе работы детского сада на летний режим работы	май	зам. директора по УВР, ст. в-ль	информация
27	Озеленение участков детского сада.	май	коллектив	озеленения
28	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	м/с	анализ

#### IV. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>I. Организационные мероприятия:</b>			
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей во второй группе раннего возраста	постоянно	м/с
2	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию	по мере поступления	м/с
3	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с Брянской МБ	постоянно	м/с
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	1 раз в год	м/с
5	В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей	июнь-август	м/с
6	Оформление сан.бюллетеня на случай инфекции	1 квартал	м/с
7	Своевременность и правильность ведения медицинской документации	постоянно	м/с
8	Антропометрия детей с 3-х лет	1 раз в квартал	м/с
9	Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	апрель-май	м/с
10	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	м/с
11	Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформления длительных и постоянных мед.отводы, не допускать без причины не привитых детей.	ежемесячно	м/с
12	Проводить реакцию манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру.	постоянно	м/с
13	Ежемесячно сдача отчётов по прививкам в поликлинику, проверка сверки с картотекой.	постоянно	м/с
14	Ежемесячно (поквартально) проводить анализы работы по заболеваемости, посещаемости, прививочной работе, пропускам по болезни, с последующим обсуждением с администрацией детского сада.	в течение года	м/с
15	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	еженедельно	м/с

16	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	м/с
17	Постоянное поддержание набором медикаментов мед. Аптечки; отслеживание сроков годности медпрепаратов	постоянно	м/с
18	Диспансеризация детей	май, июнь	м/с
19	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	м/с
<b>Противоэпидемическая работа:</b>			
22	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока.	в течение года	м/с
23	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	м/с
24	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	м/с
25	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	м/с
26	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	м/с
27	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, ОД по физическому развитию, одеждой по сезону.	постоянно	м/с
28	Следить за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	м/с
29	Для питания детей использовать кипячёную воду	постоянно	м/с
30	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	м/с
31	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	м/с
32	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	м/с
33	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	м/с
34	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	м/с
35	Проверка санитарного состояния продуктовой кладовой, холодильной камеры, маркировка посуды.	постоянно	м/с
36	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно	м/с
37	Дополнить недостающие информационно-технологические карты	в течение года	м/с



	приготовления блюд.		
38	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/	ежедневно	м/с
39	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	м/с
40	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/	ежедневно	м/с
<b>IV.Профилактика ОЖКЗ:</b>			
41	Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.	постоянно	м/с
42	Контроль за утренним приёмом детей	постоянно	м/с
43	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму.	постоянно	м/с
44	Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы	постоянно	м/с
<b>V. Физическое развитие детей:</b>			
45	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде. Регулярная образовательная деятельность по физической культуре по режиму занятий каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших групп.	постоянно	м/с
46	Водное закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - хождение по солевой дорожке (с младшей группы); - обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.	ежедневно	м/с
47	Зимой использование катания на санках с горы, на лыжах	зимнее время	м/с
48	Проведение бесед с родителями (законными представителями) по физическому развитию детей, их закаливанию	в течение года	м/с
49	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь	м/с
<b>VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия:</b>			
50	Рекомендации родителям (законным представителям) часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	м/с
51	Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной	в течение года	м/с

	рукавичкой, хождение по солевой дорожке, полосканное горла солёным раствором, холодной кипячёной водой (помесячно)		
52	Составить график проведения закаливающих процедур здоровым детям.	постоянно	м/с
53	Проводить кварцевание игрушек, помещений	постоянно	м/с
54	Дыхательная гимнастика	ежедневно	м/с
55	Проведение прогулок	ежедневно	м/с
56	Утренняя гимнастика	ежедневно	м/с
57	Воздушная ванна	ежедневно	м/с
58	Чесночное ароматерапия	в осенне – зимний период	м/с
59	Подвижные игры на спортивной площадке	постоянно	м/с
60	Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах	постоянно	м/с
<b>VII. Санитарно-просветительная работа с воспитателями:</b>			
61	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к дошкольному образованию.	сентябрь	м/с
62	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	м/с
63	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	м/с
64	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	м/с
65	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	м/с
66	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь	м/с
67	Педсовет №3	январь	м/с
68	Телевидение и ребенок	январь	м/с
69	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	м/с
70	Гигиенические требования, внешний вид.	февраль	м/с
71	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	м/с
72	Профилактика нарушения зрения	март	м/с

73	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	м/с
74	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	м/с
75	Профилактика клещевого энцефалита	апрель	м/с
76	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения; - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма; - отравления и ожоги.	май	м/с
77	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	м/с
<b>с младшими воспитателями:</b>			
78	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	м/с
79	Санитарно-эпидемиологический режим в детском саду.	сентябрь	м/с
80	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	м/с
81	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	м/с
82	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	м/с
83	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	м/с
84	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	м/с
85	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	ноябрь	м/с
86	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	м/с
87	Личная гигиена сотрудников.	февраль	м/с
88	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	м/с
89	Профилактика клещевого энцефалита	апрель	м/с
<b>с работниками пищеблока:</b>			
90	Текущая уборка пищеблока	октябрь, февраль, май	м/с
91	Обработка сырых яиц	март, сентябрь	м/с
92	Требования к приготовлению запеканок	ноябрь, январь, май	м/с
93	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	октябрь, март, июль	м/с
94	Обработка овощей	май, август, ноябрь	м/с
95	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль, июнь, октябрь	м/с
96	Маркировка посуды на пищеблоке	февраль, сентябрь	м/с
97	Режим мытья плит, духовок, столовых	декабрь,	м/с

	приборов, посуды	апрель	
98	Требования к приготовлению гарниров.	февраль, ноябрь	м/с
99	«С» - витаминизация питания	сентябрь	м/с
100	Обработка мяса	октябрь, март	м/с
101	Правила раздачи пищи	сентябрь, февраль	м/с
<b>С родителями (законными представителями)</b>			
102	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	м/с
103	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	м/с
104	профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	м/с
105	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков	декабрь	м/с
106	Одежда по сезону	январь	м/с
107	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	м/с
108	Клещевой энцефалит.	апрель	м/с
109	Правильное питание детей.	июнь	м/с
110	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	м/с
111	Как быть здоровым душой и телом.	май	м/с

План аттестации педагогических работников:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Год сдачи</b>	<b>Перспектива прохождения</b>
1	Чибисова Н.М.	2018 г.	Сентябрь -Октябрь 2023 г.
2	Будина Ю.В.	2019 г.	Сентябрь -Октябрь 2024 г.
3	Кравцова А.В.	2019.г.	Март-Апрель 2024 г.
4	Леваненкова Е.А.	2019 г.	Сентябрь -Октябрь 2024 г.
5	Мелешкова Е.А.	2019 г.	Апрель-Май 2024 г.
6	Шиленкова Н.А.	2019 г.	Октябрь-Ноябрь 2024 г.

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Значимые даты	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Направления воспитания
С момента поступления ребенка в учреждение	Создание условий для прохождения вновь поступившими обучающимися процесса адаптации в легкой степени	Постоянно	Воспитатели групп раннего возраста	
1 сентября День знаний	Праздник, посвященный дню знаний 1 сентября	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Познавательное
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Запуск шаров (как символа сопричастности с общим горем и консолидации усилий за мирное небо над головой) Изготовление голубей как символ мира	сентябрь	Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое
8 сентября Международный день распространения грамотности	Квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности»	сентябрь	Воспитатели дошкольного возраста	Познавательное
9 сентября день рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)	Досуговое литературно-музыкальное мероприятие по теме: «Мы знаем и любим творчество Л.Н.Толстого».	сентябрь	Воспитатели всех групп	Эстетическое
Безопасная осень с 04.09.2023 г. по 18 .09.2023 г.	Безопасная осень Оформление фотовыставки «Внимание дети!»	сентябрь	Творческая группа Воспитатели всех групп	эстетическое
Осенние утренники	Осенний праздник «Здравствуй осень золотая»	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Эстетическое

с 18.09.2022 г. по 12.10.2022 г.	Творческий конкурс поделок из природного материала “Вот она какая, осень золотая”	Сентябрь – октябрь	Воспитатели и родители всех групп	Эстетическое
17 сентября День освобождения Брянщины	Тематический день	Сентябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Патриотическое
27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Оформление фотовыставки «Наша жизнь в детском саду» (фото)	Сентябрь	Творческая группа Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Трудовое
1 октября Международный день пожилых людей	Изготовление открыток ко дню пожилого человека и вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к детскому саду	октябрь	Воспитатели дошкольного возраста	Духовно-нравственное
4 октября Всемирный день животных	Экологического мероприятия, посвященное Всемирному Дню защиты животных «Любите и берегите животных!», оформление фотовыставки рисунками детей	октябрь	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	Познавательное
5 октября День учителя	Поздравление учителей старшими дошкольниками	октябрь	Музыкальный руководитель	Трудовое
Неделя здоровья с 09.10.2023 г по 13.10.2023 г. (15 октября Всемирный день чистых рук)	Неделя здоровья Итоговое мероприятие «Моем чисто, чисто, чисто» посвященное всемирному дню «Чистых рук»	октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп	Физическое и оздоровительное

15 октября День отца в России	Выставка детских рисунков «Мой папа, самый, самый»	октябрь	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	Социальное
25 октября Международный день школьных библиотек	Экскурсия в библиотеку гимназии	октябрь	Воспитатели дошкольного возраста	Познавательное
3 ноября День рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршак (1887 - 1964)	Литературный досуг, посвященный дню рождения С.Я.Маршак	ноябрь	Воспитатели дошкольного возраста	Эстетическое
4 ноября День народного единства	Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	ноябрь	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое
10 ноября День сотрудников органов внутренних дел России	Тематический день	ноябрь	Воспитатели дошкольного возраста	Трудовое
18 ноября День рождения Деда Мороза	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели дошкольного возраста	Эстетическое
27 ноября День матери	Развлечение «Моя мама – лучшая на свете!»	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех	Познавательное
30 ноября Всемирный день домашних животных	Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «Добрый город»	ноябрь	Воспитатели и родители всех групп	Познавательное
30 ноября День государственного герба РФ	Тематический день «День государственного герба РФ»	ноябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста	Патриотическое
3 декабря Международный день инвалидов	Оформление фотовыставки «Мы с тобой такие разные»	декабрь	Творческая группа «Мозаика»	Духовно-нравственное
3 декабря «День неизвестного солдата»	Просмотр презентации «Герои нашей	декабрь	Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое



9 декабря «День Героев Отечества»	страны», «Памятники неизвестных Солдатов». Офрмление стендов ко «Дню Героев Отечества». Возложение цветов к памятнику Б.И. Никанорову	декабрь	Воспитатели дошкольного возраста Творческая группа	Патриотичес кое
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Конкурс детского рисунка «Дорогою добра» (оформление рисунками фотовыставки)	декабрь	Воспитатели дошкольного возраста	Социальное
8 декабря Международный день художника	Тематический день «Международный день художника»	декабрь	Воспитатели всех групп.	Эстетическое
12 декабря День Конституции РФ	Тематический день «12 декабря – День Конституц ии»	декабрь	Воспитатели дошкольного возраста	Познаватель ное
Безопасная зима с 04.12.2023 г. по 25.12.2023 г.	Безопасная зима Оформление фотовыставки «Безопасный Новый год»	декабрь	Творческая группа Воспитатели всех групп	эстетическо е
31 декабря Новый год	Новогодний праздник «Новогодние чудеса»	декабрь	Музыкальны й руководител ь, воспитатели всех групп	Эстетич еское
7 января Рождество	Досуг «Рождественские колядки»	январь	Музыкальны й руководител ь, воспитатели всех групп	эстетич еское
с 09.01.2024 по 12.01.2024 г.	«Прощание с ёлкой»	январь	Музыкальны й руководител ь, воспитатели всех групп	эстетич еское

Неделя здоровья с 09.01.2024 г. по 12.01.2024 г.	Неделя здоровья Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп	Физическое и оздоровитель ное
11 января «День заповедников и национальных парков»	Оформление фотовыставки Просмотр презентации «Заповедники и парки России»	январь	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	социальное
27 января День снятия блокады Ленинграда	Тематический день	январь	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Патриотиче ское
30 января «День деда Мороза и Снегурочки»	Постройки на прогулочных участках Дед Мороз и Снегурочка	январь	Воспитатели всех групп	Познава тель ное
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Тематический день "День окончания Сталинградской битвы"	январь	Воспитатели дошкольного возраста	Патриотичес кое
4 февраля День рождения детской поэтессы, писательницы, кинорежиссера, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)	Внутрисадовый конкурс чтецов среди обучающихся	февраль	Воспитатели дошкольного возраста	эстетическое
8 февраля День российской науки	Тематический день «Путешествие в страну Науки»	февраль	Воспитатели дошкольного возраста	Познаватель ное
10 февраля Памятная дата России «День памяти А.С. Пушкина»	Внутрисадовый конкурс чтецов среди обучающихся «Вся жизнь – один чудесный миг»	февраль	Воспитатели дошкольного возраста	Эстетическое
11 февраля День зимних видов спорта в России	Всероссийская акция «Лыжня России»	февраль	Инструктор по физической культуре, Воспитатели дошкольного возраста	Физическое и оздоровитель ное

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Воспитательский час "День памяти о россиянах"	февраль	Воспитатели дошкольного возраста	Социальное
21 февраля Международный день родного языка	Викторина «»	февраль	Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое
23 февраля День защитника Отечества	Развлечения посвященные празднику 23 февраля «Мы защитники родины»	февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп	Патриотическое
с 11.03.2024 г. по 17.03.2024 г.	«Масленичная ярмарка»	февраль	Воспитатели всех групп	Эстетическое
8 марта Международный женский день	Выставка рисунков "Бабушкам и мамам посвящается" Праздничный концерт "Для самых дорогих и прекрасных в мире".	март	Творческая группа Музыкальный руководитель, Воспитатели дошкольного возраста	Социальное
Безопасная весна с 04.03.2024 г. по 23.03.2024 г.	Безопасная весна Оформление фотовыставки «Осторожно тонкий лёд», «Осторожно снег и сосульки с крыш»	март	Творческая группа Воспитатели всех групп	Физическое и оздоровительное
Неделя дорожной грамоты с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 г.	Оформление стенда рисунками по ПДД Спортивное развлечение «Знатоки правил дорожного движения»	март	Творческая группа Инструктор по физической культуре, Воспитатели дошкольного возраста	Познавательное
13 марта День рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	Комплексное занятие посвященное писателю С.В. Михалкову	март	Воспитатели дошкольного возраста	Эстетическое

(1913 - 2009)				
<b>18 марта</b> <b>День воссоединения</b> <b>Крыма с Россией</b>	Просмотр презентации «Россия наша Родина»	март	Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое
21 марта Международный день человека с синдромом Дауна	Оформление стенда с информацией о синдроме Дауна «Солнечные дети»	март	Творческая группа	Духовно-нравственное
<b>27 марта</b> <b>Всемирный день театра</b>	Показ сказки детям по безопасности	март	Музыкальный руководитель Воспитатели дошкольного возраста	Эстетическое
1 апреля День смеха	Развлечение «День смеха в детском саду»	апрель	Воспитатели всех групп	Эстетическое
1 апреля Международный день птиц	Акция «Кормушка для птиц»	апрель	Воспитатели и родители всех групп	Познавательное
2 апреля Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	Оформление стенда с информацией об Аутизме	апрель	Творческая группа	Духовно-нравственное
Неделя здоровья с 01.04.2024 г. по 05.04.2024 г.	Неделя здоровья Спортивное мероприятие «Здорово здоровым быть»	апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп	Физическое и оздоровительное
<b>12 апреля День Космонавтики</b>	Выставка рисунков «День космонавтики»	апрель	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое
22 апреля Международный день Земли	Тематический день «День Земли» Оформление стенда «22 апреля День Земли»	апрель	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	Познавательное
30 апреля День пожарной охраны	Экскурсия на Первомайскую площадь на выставку пожарной техники	апрель	Воспитатели дошкольного возраста	Трудовое
<b>1 мая</b> <b>Праздник Весны и Труда</b>	Оформление фотовыставки Развлекательная программа, посвященная 1 Мая	май	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	Трудовое

	«Встречаем праздник Первомай»			
5 мая Пасха	Конкурс поделок «Светлая пасха»	май	Воспитатели и родители всех групп	Эстетическое
7 мая День рождения русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840 - 1893)	Комплексное занятие в музыкальном зале посвященное композитору П.И. Чайковскому	май	Воспитатели дошкольного возраста	Эстетическое
9 мая День Победы	Конкурс чтецов «Мы помним и чтим» Выставка рисунков «День Победы»	май	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое
15 мая День Семьи	Флешмоб: «Папа, мама, я – спортивная семья», или Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	май	Инструктор по физической культуре, Воспитатели дошкольного возраста	Социальное
19 мая День детских общественных организаций России	Виртуальная экскурсия в детский парк к дому Пионеров	май	Воспитатели дошкольного возраста	Социальное
1 июня Международный день защиты детей	Развлечение. «1 июня - день защиты детей»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Духовно-нравственное
5 июня День эколога	Тематический день «День охраны окружающей среды»	июнь	Воспитатели дошкольного возраста	Трудовое
6 июня День русского языка. День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	Досуг посвященный Дню Русского языка «Путешествие в сказку»	июнь	Воспитатели дошкольного возраста	Эстетическое

12 июня День России	Тематический день «12 июня – День России» Выставка детских рисунков «Символы России»	июнь	Творческая группа Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое
16 июня День медицинского работника	Летний спортивный праздник, посвященный «Дню медицинского работника»	июнь	Воспитатели дошкольного возраста	Трудовое
22 июня День памяти и скорби	Мероприятие для детей ДОУ в музыкальном зале, посвящённого Дню памяти и скорби 22 июня	июнь	Музыкальный руководитель, Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое
8 июля День семьи, любви и верности	Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.	июль	Воспитатели всех групп	Духовно-нравственное
19 июля День рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)	Литературное мероприятие «Путешествие по страницам книг В. Маяковского»	июль	Воспитатели дошкольного возраста	Эстетическое
30 июля День Военно – морского флота	Спортивное развлечение «По морям, по волнам»	июль	Инструктор по физической культуре, Воспитатели дошкольного возраста	Трудовое
12 августа День Военно – воздушных сил	Геокешинг «День Военно-воздушных сил»	август	Инструктор по физической культуре, Воспитатели дошкольного возраста	Трудовое
12 августа День физкультурника				Физическое и оздоровительное
22 августа День государственного флага Российской Федерации	Акция «Триколор РФ». Вручение флажков Российской Федерации	август	Воспитатели дошкольного возраста	Патриотическое

<p>27 августа          День российского кино</p>	<p>Летняя конкурсная программа ко Дню российского кино для детского сада</p>	<p>август</p>	<p>Воспитатели дошкольного возраста</p>	<p>Эстетическое</p>
--	--	---------------	---	---------------------

**3.Перспективный план по проведению физкультурных досугов, праздников и дней здоровья**  
(младшая группа)

Тема	Мероприятие	Название мероприятия	Программные задачи
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Физкультурный досуг	«Осенние забавы»	Воспитывать смелость, ловкость развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать.
Я в мире человек	Физкультурный досуг	«Весёлые карусели»	С помощью игр на празднике закрепить умение прыгать, бегать. Вызвать у детей радость от досуга и воспитывать любовь к физкультуре.
	День здоровья	«В гости к зайки»	Учить детей перешагивать через препятствия, лежащие на полу. Формировать у детей умение пролезать под дугой.
Мой дом, мой город	Физкультурный досуг	«Мой родной город»	Совершенствование двигательных навыков, формирование основ здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.
Зима	Физкультурный досуг	«Зимушка-зима, спортивная пора»	Совершенствовать уровень физической подготовленности детей. Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость. Воспитывать мотивацию здорового образа жизни участников.
Зима	День здоровья	«Зимние забавы»	Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре; развивать быстроту двигательной реакции; развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе; достижение положительно – эмоционального настроя.
День защитника Отечества	Физкультурный досуг	«Бравые солдаты»	Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом; Развивать



			физические качества: ловкость, быстроту, гибкость и координацию движений. Воспитывать любовь к Родине и российской армии, уважение к российскому солдату.
8 Марта	Физкультурный досуг	«Вместе с мамой мы дружны, вместе с мамой мы сильны»	Вызвать у детей потребность в движении; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; развивать заинтересованность родителей к совместным мероприятиям с детьми.
Весна	Физкультурный досуг	«Весна красна»	Закреплять знания о сезонных явлениях природы. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать смелость, ловкость.
	День здоровья	«Зарница»	Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница», закреплять знания детей о воинских специальностях, родах войск.
День Победы	Физкультурный досуг	«Мы солдаты»	Расширять представление детей о государственном празднике. Развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, силу, быстроту, выносливость, гибкость); способствовать развитию положительных эмоций.

(средняя группа)

Тема	Мероприятие	Название мероприятия	Программные задачи
Осень	Физкультурный досуг	«Золотая осень»	Расширение представлений детей об осени; формирование привычки к здоровому образу жизни; развитие спортивных и двигательных навыков у детей; привитие детям любви к физкультуре и спорту.
Я в мире человек	Физкультурный досуг	«Здоровячек»	Закрепление знаний детей о здоровом образе жизни. Развивать двигательную активность детей; Воспитывать интерес к занятию; создать положительный эмоциональный настрой.
	День здоровья	«Здоровым будешь — победу	Развивать активность детей в двигательной деятельности. Закреплять знания и умения о

		добудешь»	правильном использовании предметов гигиены, их назначении. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.
Мой город, моя страна	Физкультурный досуг	«Моя страна. Мой город»	Познакомить с флагом России, закреплять знания детей о названии родного города. Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.
	Физкультурный праздник	«Весёлые старты»	Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей. Воспитывать коллективизм, умение играть в команде, соперничать.
Новогодний праздник	Физкультурный досуг	«Новогодний праздник в лесу»	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением различных заданий. Развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, с предметом на голове. Развивать ловкость и глазомер при работе с мячом.
Зима	Физкультурный досуг	«Зимушка – зима – спортивная пора!»	Развивать ловкость, быстроту, смелость, выносливость; закреплять умение детей ходить по наклонной доске; выполнять подскоки; прыгать на правой и левой ноге; прокатывать обруч; воспитывать потребность в движении.
	День здоровья	«Зимние состязания»	Укрепление здоровья учащихся, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, повышение эмоционального настроения у детей.
День защитника Отечества	Физкультурный досуг	«23 февраля»	Расширять знания детей о государственном празднике Дне Защитника Отечества. Развивать двигательную активность. Совершенствовать координацию движений, развивать ловкость и меткость у детей. Воспитывать соревновательные качества, чувство

			взаимовыручки, поддержки.
Знакомство с народной культурой и традициями	Физкультурный досуг	Приобщение детей к русской культуре посредством народных игр»	Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.
	Физкультурный праздник	«Встречаем играми весну»	Закрепить физические навыки, приобретенные на физкультурных занятиях. Развивать воображение, творческую фантазию, речевую активность. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.
Весна	День здоровья	«Зарница»	Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница», закреплять знания детей о воинских специальностях, родах войск.
	Физкультурный досуг	«Как весна заблудилась»	Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о сезонных явлениях природы, о животных.
Лето	Физкультурный досуг	«Здравствуй, лето!»	Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве - Прививать любовь к спорту и физической культуре; Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах; Создать радостное эмоциональное настроение.

(старшая группа)

Тема	Мероприятие	Название мероприятия	Программные задачи
Осень	Физкультурный досуг	«Осень»	Формировать у детей представление об осени, как о времени года; закреплять умение выполнять основные движения; развивать координацию движений, ловкость, быстроту, умение

			действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; воспитывать организованность, чувство взаимопомощи,
День народного единства	Физкультурный досуг	Ко Дню народного единства «В поисках дружбы»	Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимоподдержек и, сплочению коллектива. Развивать творческую активность. Раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей.
	День здоровья	«Осенние забавы»	Формировать представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, выполнять правила гигиены.
	Физкультурный праздник	«Осенние веселые старты»	Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях Совершенствовать двигательные умения и навыки, Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
Новый год	Физкультурный досуг	«Новогодние старты»	Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре. Развивать быстроту двигательной реакции, ловкость. Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе, взаимовыручку, дружбу, сплоченность, желание заниматься спортом.
Зима	Физкультурный досуг	«Зимушка Зима»	Способствовать развитию двигательной активности детей, формированию желания заниматься спортом. В игровой форме

			развивать физические качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений.
	День здоровья	«Зимние виды спорта»	Продолжать повышать уровень физической и двигательной подготовленности детей.
День защитника Отечества	Физкультурный досуг	«Посвящение в защитники Отечества»	Сделать традиционным празднование дня защитника Отечества в детском саду совместно с родителями; Создать радостную, эмоциональную атмосферу в зале. Воспитывать патриотические чувства.
Народная культура и традиции	Физкультурный досуг	«Обычаи и традиции русского народа»	Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа; Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору. Создать у детей радостное настроение.
	Физкультурный праздник	«Весна»	Совершенствовать умения слаженно действовать в команде; Развивать двигательную активность; Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.
День Победы	День здоровья	«Зарница»	Воспитывать у детей чувство ответственности, сопереживания; развивать любознательность, организованность, смекалку, быстроту; развивать у детей координацию и ловкость движений, глазомер и умение ориентироваться в пространстве; создать веселое настроение участников праздника, воспитывать дружелюбие, чувство взаимопомощи, учить бороться за достижение своей цели.
	Физкультурный досуг	«9 мая — День Победы!»	Развивать двигательные навыки: быстроту, ловкость, координацию, выносливость. воспитывать в детях дружелюбие, умение радоваться успехам друг друга.

Лето	Физкультурный досуг	«Праздник лета»	Знакомить детей с новыми подвижными играми, конкурсами, эстафетами; продолжать воспитывать умение играть в команде, не ссориться, не обижаться, договариваться.
------	---------------------	-----------------	---

(подготовительная группа)

Дата	Тема	Мероприятие	Название мероприятия	Программные задачи
28.09	Осень	Физкультурный досуг	«Золотая осень»	Развивать мышечную силу и координационные способности. Учить детей бегать на перегонки с преодолением препятствий, закреплять умения детей легко бегать и быстро выполнять задания.
26.10	День народного единства	Физкультурный досуг	«День народного единства»	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость. Духовно — нравственное воспитание через уважительное отношение к культуре народов России.
25.10		День здоровья	«День здоровья»	Развивать внимание в играх и эстафетах; - развивать быстроту, ловкость, гибкость, координацию движений, - воспитывать в детях целеустремленность, развивать навыки взаимодействия в команде; - формировать и закреплять понятия о здоровом образе жизни, навыках личной гигиены, о полезных и вредных продуктах питания.
23.11	Зима	Физкультурный досуг	«Зимушка-зима — спортивная пора»	Развивать ловкость, быстроту, смелость, выносливость; - закреплять умение детей ходить по наклонной доске; выполнять подскоки; прыгать на правой и левой ноге; прокатывать обруч; - воспитывать потребность в движении.
30.11		Физкультурный праздник	«Прощай, осень!»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Формировать чувство прекрасного у детей. Воспитывать коммуникативные качества.
28.12	Новый год	Физкультурный досуг	«Новогодние старты»	Упражнять в выполнении основных движений через игровые задания. Развивать внимание, быстроту,

				ловкость, координационные способности, творческое воображение. Воспитывать умение дружно, сообща действовать в коллективе, выполнять правила игры.
25.0 1	Зима	Физкультурны й досуг	«Страна зимних игр».	Закрепить знания детей о зимних видах спорта, способствовать речевой активности. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх. Упражнять в беге, лазании, метании, развивая ловкость, быстроту, координацию.
31.0 1		День здоровья	«День здоровья».	Укрепление здоровья средствами спортивных игровых упражнений; Закрепление знаний о зимних видах спорта и культурно-гигиенических навыках у детей; Воспитание нравственно-волевых черт характера, целеустремленности, настойчивости, смелости, дружелюбия; Развитие двигательных навыков; Создание веселого праздничного настроения у детей.
29.0 3	Народная культура и традиции	Физкультурны й досуг	«Культура и традиции русского народа»	Вызвать у детей интерес к русским традициям. Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях, культуре. Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое. Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского народа.
30.0 3		Физкультурны й праздник	«Весна- красна идет»	Продолжать развивать интерес к спорту, упражнять различных видах ходьбы и бега, прыжках знакомить с сезонными изменениями в природе, продолжать учить играть командой; воспитывать умение общаться, сопереживать.
07.0 4		День здоровья	«Зарница»	Образовательные-знакомить с воинскими специальностями, родами войск, развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость, воспитывать у детей

	День Победы			качества необходимые будущему защитнику родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство.
26.0 4		Физкультурны й досуг	«День Победы»	Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнени й, развивать основные физические качества; воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.
31.0 5	До свидания, детский сад! Здравствуй , школа!	Физкультурны й досуг	«До свидания детский сад– здравствуй лето»	Воспитание ответственности, взаимопонимания, взаимопомощи, умения сотрудничать; - создание атмосферы радости, положительного эмоционального фона для летних каникул..



#### 4. План деятельности инструктора по физической культуре по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями)

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Знакомство с планом работы по физкультурно-оздоровительному направлению на групповых собраниях.
Октябрь	Беседа «Результаты диагностики». – группа (ср., ст. гр. гр.) Беседа «Физкультура – залог здоровья ребёнка дошкольника».
Ноябрь	Консультация: «За здоровьем босиком». – Родительский уголок (1мл., 2мл., ср. гр.) Массовый забег, посвящённый «Дню народного единства». – Стадион (ст., подгот. гр.)
Декабрь	Консультация «Причины возникновения плоскостопия». (ср. гр.) Консультация «Использование точечного массажа в домашних условиях».
Январь	Оформления стенда «Зимние виды спорта».
Февраль	Беседа: «Физическое воспитание и его роль в развитии ребёнка дошкольного возраста» - родительское собрание (мл., ср. гр.) Консультация: «Использование прогулки в целях развития движений детей дошкольного возраста - Родительский уголок (ст., подгот. гр.)
Март	Консультация «Повышение двигательной активности детей 5-7 лет на прогулке». Родительский уголок. (ст. гр.)
Апрель	Консультация: «Влияние нагрузки на укрепление сердечно - сосудистой и дыхательной системы». (ср. гр.) Беседа «Чему мы научились на занятиях по физической культуре» (родительское собрание). - Родительский уголок (1мл. ,2мл. гр.)
Май	Участие в итоговом общем родительском собрании, подведение итогов физкультурной работы.

**5.План деятельности инструктора по физической культуре по осуществлению взаимодействия с педагогами**

Месяц	
Сентябрь	Проведение диагностики по уровню физической подготовленности. Консультация на тему: «Физическое воспитание детей дошкольного возраста».
Октябрь	Оформление тетради медико-педагогического контроля физкультурных занятий (с медсестрой)
Ноябрь	Оформление «Уголка здоровья» БЕСЕДЫ 1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2 и 3 групп здоровья (рекомендации медсестры и инструктора по физкультуре, во всех группах) 2.«Обучение детей ориентировке в пространстве» (подготовительная группа)
Декабрь	КОНСУЛЬТАЦИИ 1.«Проведение на прогулке игровых упражнений, направленных на развитие ловкости» (во всех группах) 2.«Проведение на прогулке игровых упражнений с элементами спортивных игр (старшие группы)
Январь	Практическое занятие по методике обучение детей ходьбе на лыжах старшего дошкольного возраста. Обсуждение, подготовка и проведение праздника «Масленица».
Февраль	Обсуждение, подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества». Обсуждение с медсестрой результатов медика–педагогического контроля физкультурных занятий».
Март	БЕСЕДЫ«Неделя Здоровья» - игровые упражнения, подвижные игры, игры-забавы (во всех группах). КОНСУЛЬТАЦИИ «Дыхательная гимнастика» (во всех группах)
Апрель	БЕСЕДЫ 1.«Русские народные подвижные игры» (во всех группах) 2.«Индивидуальная работа с детьми на прогулке» (во всех группах)
Май	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» (с медсестрой). Осуждения сценария праздника ко дню защиты детей, изготовление атрибутов к оформлению площадки.

**6.ПЛАН КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕДАГОГОВ**

Вторая группа раннего возраста и вторая группа раннего возраста «А»	Младшая группа (первая неделя месяца)	Средняя группа (вторая неделя месяца)	Старшая группа (третья неделя месяца)	Подготовительная к школе группа (четвёртая неделя месяца)
Сентябрь				
«Любимые игрушки», досуг	«Магазин игрушек»,	«Мой любимый город», тематическое занятие, создаём фотоальбом	«1 сентября – День знаний», геокешинг на открытой площадке по мотивам а/ф «Приключения Незнайки и его друзей», студия «ТО Экран», режиссёр коллектив авторов, 1971–1973 «День воспитателя и всех дошкольных работников», клубный час	
			«Посмотри, как хорош город тот, где ты живешь», викторина	«В поисках ключа от родного города», квест по мотивам сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»
Октябрь				
«Кукольный театр в гости к ребятам», рус. нар. сказка «Репка»	«На бабушкином дворе»	«1 октября – День пожилого человека», совместное развлечение детей и взрослых с приходом героя из а/ф «Малыш и	«1 октября – День пожилого человека», смотрим а/ф «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1969–1983	«1 октября – День пожилого человека» с просмотром а/ф «Домовёнок Кузя», студия ТО «Экран», режиссёр А. Зябликова, 2000–2002

		Карлсон», студия «Союзмультф ильм», режиссёр Б. Степанцев, 1969		
«4 октября – День защиты животных», акция добра в помощь животным		«4 октября – День защиты животных», онлайн-экскурс по Красной книге , проведение Акции добра в помощь животным.		
		«Золотая пора в осеннем лесу»,	«Разноцветье осенних красок» или «Праздник осени», праздник с дефиле детей в костюмах, шляпах, декорированн ых дарами из осеннего природного материала	День учителя – 5 октября, поздравление учителей гимназии, «День отца в России», досуг с папами обучающихся. Ярмарка «Осенины», выставка поделок ручного труда из овощей, фруктов и поделок из бросового материала
Ноябрь				
«Зайчик и его друзья», театрализ ованный досуг	«Мишка ходит в гости», музыкально- танцевальный досуг,	«Наш весёлый оркестр», развлечение с игрой на необычных музыкальных инструментах	«Встреча с музыкой В. Шаинского»: смотрим а/ф «Как львёнок и черепашка пели песню», студия Союзмультфил ьм, режиссёр И. Ковалевская, 1974	4 ноября – День народного единства: смотрим презентацию, 3D-тур по историческому музею города. «Мир музыки П.И. Чайковского»: в музыкальной гостиной смотрим а/ф «Щелкунчик», «Союзмультфил ьм», режиссёр Б. Степанцев, 1973.

				30 ноября – День Государственного герба России, интегрированное занятие о геральдике РФ
			«День матери в России», встреча в «кафе» детей с мамами в группах	
Декабрь				
«Новый год у ворот», утренник,	«Зимние игры и забавы», музыкально-спортивный досуг по мотивам «Умка на ёлке»	«3 декабря – День Неизвестного Солдата», онлайн-экскурсия к Вечному огню родного города		
<p>«5 декабря – День добровольца/волонтера в России»: дети, работники детского сада, родители (законные представители) участвуют в волонтерской деятельности по оказанию помощи воинам – участникам СВО</p> <p>«8 декабря – Международный день художника»: оформляем галерею детского и семейного художественного изобразительного творчества в детском саду</p>				
		«Последняя неделя декабря – Новый год у ворот», утренник с просмотром а/ф «Новогодняя сказка», «Союзмультфильм», режиссёр В. Дегтярёв, 1972	«9 декабря – День Героев Отечества»: совместный досуг, читаем художественную литературу, смотрим презентацию о Героях Отечества Утренник «Новогодняя сказка» по мотивам а/ф «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1969	
				«12 декабря – День Конституции России», тематическое занятие о гражданских

				правах и обязанностях граждан РФ, утренник «Волшебство на Новый год», накануне смотрим а/ф «Снежная королева», «Союзмультфильм», режиссёр
				Л. Атаманов, 1957, а/ф «Двенадцать месяцев», «Союзмультфильм», режиссёр И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956
Январь				
«В гостях у Ёлочки», досуг – прощание с Ёлочкой				
«Неделя доброты» по книге А. Барто «Игрушки»	«Неделя доброты» по а/ф «Котёнок по имени Гав», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов	«Неделя доброты» по а/ф «Крошкеныш», ТО «Экран», режиссёр О. Чуркин, 1974	«Неделя доброты» по а/ф «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж. В. Дегтярёв, 1967	«Неделя доброты» по а/ф «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1977, а/ф «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1967
			«Зима-красавица ребятам нравится», музыкально-спортивный досуг	«Святки-колядки», фольклорный праздник
			«27 января – День снятия блокады Ленинграда»: литературно-музыкальная композиция	

Февраль				
«Наш волшебный оркестр», развлечен ие с шумовым и инструме нтами из бросовог о материал а	Рус. нар. сказка «Рукавичка», досуг, который готовят дети старшего дошкольного возраста	«2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», тематическое занятие с презентацией, видеоматериалом		
		«8 февраля – День российской науки», опытно-экспериментальная деятельность детей		
				«Путешествие по временам года с музыкой П. Чайковского и А. Вивальди», музыкально-поэ тическое развлечение
			«15 января – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», экскурсия в музей боевой славы «Набат»	
				«21 февраля – Международный день родного языка», квиз-игра
	«23 февраля – День защитника Отечества», интегрирован ная НОД с физкультурой	«23 февраля – День защитника Отечества», музыкально-спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать». Для старших групп – спортивная игра «Зарница». Накануне смотрим а/ф «Суворов: великое путешествие», «Союзмультфильм», режиссёр Б. Чертков, 2022, презентации «Наши защитники»		
Март				
«8 Марта	«8 Марта –	«8 Марта –	«8 Марта –	«8 Марта –

– Международный женский день», досуг с устным народным и музыкальным творчеством: «Бабушка-забавушка в гостях у детей»	Международный женский день», досуг с героем Матрёшкой. Накануне смотрим а/ф «Крошка енот», ТО «Экран», режиссёр О. Чуркин, 1974	Международный женский день», утренник-концерт, с предварительным просмотром а/ф «Винни-Пух», студии «Союзмультфильм», режиссёр Ф. Хитрук, 1969–1972	Международный женский день», утренник-концерт «Друзья познаются в беде»: смотрим а/ф «Мама для мамонтёнка», «Союзмультфильм», режиссёр О. Чуркин, 1981	Международный женский день», утренник-конкурс «Мисс Золушка» по мотивам а/ф «Золушка», «Союзмультфильм», режиссёр И. Аксенчук, 1979
				«Творчество Н.А. Римского-Корсакова», музыкальная гостиная
				с а/ф «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984 «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»: НОД с беседой о Крымском мосте, о важности исторического события
«27 марта – Всемирный день театра»: неделя театра совместной деятельности детей, педагогов и родителей				
Апрель				
«1 апреля – День смеха», развлечение с клоунами	«1 апреля – День смеха», развлечение с	«1 апреля – День смеха», смотрим а/ф	«1 апреля – День смеха»,	«1 апреля – День смеха», КВН. Накануне



		клоунами. Накануне смотрим а/ф «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссёр А. Резников, 1975–1987	«Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссёр А. Татарский, 1981	смотрим сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и др.
			«12 апреля – День космонавтики», , музыкально-спортивный квест «В гости к Лунтику», смотрим а/ф «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима», режиссёр С. Ушаков, И. Евланникова, 2010	«12 апреля – День космонавтики», квест-игра со средствами ИКТ. Накануне смотрим а/ф «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима», режиссёр С. Ушаков, И. Евланникова, 2010, посещаем онлайн-музеи Космонавтики
<b>Май</b>				
«1 мая – Праздник Весны и Труда», развлечение «Путешествие на лесную полянку» с показом кукольного театра-бибабо	«1 мая – Праздник Весны и Труда», развлечение «Пришла весна – отворяй ворота»	«1 мая – Праздник Весны и Труда»: театрализованное развлечение по мотивам а/ф «Гуси-лебеди», студия «Союзмультфильм», режиссёры И. Иванов--Вано	«1 мая – Праздник Весны и Труда»: развлечение на тему экологии	«1 мая – Праздник Весны и Труда»: сказка-опера по мотивам а/ф «Дюймовочка», «Союзмультфильм», режиссёр Л. Амальрик, 1964

		, А. Снежко-Блоц кая, 1949		
«Волшебный морской мир», развлечение с арт-терапией	Волшебный морской мир», досуг с опытно-исследовательской деятельностью о воде. Накануне смотрим а/ф «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1970	«Наши любимые песни», музыкальная квиз-игра «Угадай-ка!» с любимым героем мультфильма. Накануне смотрим а/ф «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссёр А. Резников, 1975–1987	«9 Мая – День Победы», парад, смотр строевой песни в стилизованной военной форме разных родов войск России  «24 мая – День славянской письменности и культуры», игра «Умники и умницы»	
				Последняя неделя мая – выпускной бал, сказочное путешествие воспитанников при участии родителей
<b>Июнь</b>				
	«1 июня – День защиты детей», праздник на открытой площадке «Здравствуй, лето!»		«1 июня – День защиты детей», праздник на открытой площадке «Здравствуй, лето!» по мотивам а/ф «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Уфимцев, 1976–1991	
		«6 июня – День русского языка», литературно-поэтический досуг о творчестве А.С. Пушкина, конкурс чтецов с приглашением гостей-поэтов		
			«12 июня – День России», фольклорный праздник о берёзке, театрализованное мероприятие на открытой площадке	
<b>Июль</b>				

<p>«Мама, папа, я – дружная семья»: летние игры на свежем воздухе с родителями</p>	<p>«8 июля – День семьи, любви и верности», квест-игра «Вместе дружная семья» с родителями, с применением символа праздника – ромашки на открытой площадке. Накануне смотрим а/ф «Честное слово», студия «Экран», режиссёр М. Новогрудская, 1978</p>	<p>«8 июля – День семьи, любви и верности», квест-игра «Вместе дружная семья» с родителями, с применением символа праздника – ромашки на открытой площадке. Накануне смотрим а/ф «Аленький цветочек», «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1952</p>
<p>Август</p>		
<p>«12 августа – День физкультурника»: спортивный праздник на свежем воздухе</p>	<p>«12 августа – День физкультурника»: спортивный праздник с флешмобами на свежем воздухе Праздник Сладкоежки на открытой площадке «Лето, лето, лето, ты какого цвета?» по мотивам а/ф «Сладкая сказка», студия «Союзмультфильм», режиссёр В. Дегтярёв, 1970</p>	
<p>«22 августа – День Государственного флага России»: интегрированное занятие с ИЗО, конструированием, спектаклями, театрализованной деятельностью «27 августа – День российского кино»: культурный поход в «кинозал» детского сада 29 августа – «Прощай, лето!», праздник на открытой площадке</p>		

## 7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию.</li> <li>2. Консультация «Форма одежды, обувь на музыкальных занятиях» во всех возрастных группах.</li> </ol>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке праздника «Осени».</li> <li>2. Консультация «Берегите детский голос»</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке праздника «День матери»</li> <li>2. Консультация «Музыкальные игры в семье».</li> </ol>
<b>декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационного стенда «Зимние песни и хороводы»</li> <li>2. Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке новогоднего праздника.</li> </ol>
<b>январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания в детском саду</li> <li>2. Консультация «Все творцы, но не все артисты»</li> </ol>
<b>февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке праздника посвященному дню защитника Отечества.</li> <li>2. Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке праздника, посвященному Международному женскому Дню.</li> <li>3. Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»</li> </ol>
<b>март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное проведение праздника, посвященного Международному женскому Дню</li> <li>2. Рекомендации родителям (законных представителей) по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми.</li> </ol>
<b>апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке праздника «День космонавтики», «День Земли»</li> <li>2. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях»</li> </ol>
<b>май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпускного утренника</li> </ol>

**8.ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПЕДАГОГАМИ**

<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и подготовка к развлечениям: «День Знаний», «День дошкольного работника»</li> <li>2. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания.</li> <li>4.Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках»</li> </ol>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение осеннего праздника «Золотая Осень»</li> <li>2. Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение праздника «День Матери»</li> <li>2. Консультация «Музыкально-дидактические игры»</li> <li>3. Планирование и подготовка к новомуднему празднику.</li> </ol>
<b>декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовкаипроведениенновогоднегопраздника «Новый год»</li> <li>2.Помощьвоформлениимузыкальногозала.</li> <li>3.Консультация«Списокклассическихмузыкальныхпроизведенийдля слушания в детском саду»</li> </ol>
<b>январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение музыкального развлечения «Рождественские колядки»</li> <li>2. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей</li> </ol>
<b>февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение праздника, посвященному дню защитника Отечества.</li> <li>2. Планированиеиподготовкакпразднику,посвященному8марта.</li> <li>3. Участие воспитателей в оформлении музыкального зала</li> </ol>
<b>март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовкаипроведениепраздника,посвященному8марта, «Масленица»</li> <li>2. Консультация«Здоровьесберегающиетехнологиимузыкального воспитания»</li> </ol>
<b>апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение праздника «День Космонавтики».</li> <li>2. Планирование и подготовка к празднику «ДеньПобеды»</li> <li>3. Планирование и подготовка к выпускному утреннику</li> <li>4.Консультация«Нравственно-патриотическоевоспитаниедошкольниковсредствами музыки»</li> </ol>
<b>май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение праздника «День Победы»</li> <li>2. Подготовка и проведение выпускного утренника «до свидания, детский сад!»</li> </ol>

## 9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДДТТ

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения несовершеннолетних участников ДД.

**Задачи:**

1. Развивать у воспитанников знания, умения и навыки, необходимые им для правильной и безопасной ориентировки на улице
2. Совершенствовать формы и методы работы детского сада по пропаганде правил дорожного движения.
3. Усилить роль педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди воспитанников.
4. Формировать у детей обучающихся устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая работа</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Зам.директора по УВР, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Зам.директора по УВР,
3.	Размещение на сайте детского сада материалов по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР,
5.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР,
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Зам.директора по УВР,
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель

2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	Педсовет № 2 (декабрь)(протоколы)	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По факту	Ст. воспитатель
<b>Организационно-массовая работа</b>			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части с целью наблюдения за	1 раз в квартал	Воспитатели

	дорожным движением, пешеходным переходом и др.		
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк» (в дистанте)	июнь	Воспитатели
6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физической культуре

**Планирование образовательной деятельности с воспитанниками**  
(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование



Вторая группа раннего возраста	- Рассматривание игрушек	Макет «Светофора»	«Дорога» «Улица»
Младшая группа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины «Улица города»	-Рисование «Светофор» -Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор». - Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»	- Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» - Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»	«Мост для транспорта» «Трамвайчик» «Автобус» (из бумаги)
Старшая старшая «А» группы	- Рассматривание картины «Улица города». - Беседа с решением проблемных ситуаций «Школа пешеходных наук» (комплексное занятие)	- Рисование «Улица города», «Дорожные знаки» - Аппликация «Транспорт на нашей улице»	«Мосты для разного вида транспорта» «Светофор»(из бумаги) «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа	- «Служебный транспорт». - Беседа «Улица города». - «Правила дорожного движения» (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». - Пересказ рассказа «Санки».	- Рисование «Служебные машины», «На улицах города» - Аппликация «Транспорт» - Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)	«Наша улица». «Грузовые машины»

**Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам дорожной безопасности**

**Перечень дидактического материала**

1. *Настольно-печатные игры:* «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

### **Мультимедийные презентации**

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

### **Видеоматериалы**

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Сова»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»

6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Сказка «Непослушный пешеход»
21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

#### **Методическое обеспечение**

1. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного движения» (3-7 лет)
3. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет)

### 10. План работы по ОБЖ и правилам пожарной безопасности

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к осторожному и осмотрительному отношению к потенциально опасным ситуациями предметам.

#### Пояснительная записка

В период дошкольного развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – сформировать основные понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация данных задач в детском саду осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность;
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- наглядность;

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель

2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группа	Июнь - август	Воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:  «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь,  Апрель.	Зам.директора по УВР,  Ст.воспитатель,  Воспитатели,  завхоз
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Зам.директора по УВР,  Ст.воспитатель,  Воспитатели,
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Зам.директора по УВР,  Воспитатели,
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Воспитатели
9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Зам.директора по УВР,  завхоз
10	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:  «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Зам.директора по УВР,  Ст.воспитатель
11	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	Ст.воспитатель,  воспитатели
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			

1.	<p>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей (законных представителей)</p> <p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок один дома</li> <li>• «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</li> <li>• «Пожароопасные предметы»</li> <li>• «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)</li> <li>• «Использование и хранение опасных предметов»</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	<p>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей (законных представителей)</p> <p>«Осторожно, гололед!»</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	<p>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей (законных представителей)</p> <p>«Пожароопасные электроприборы»</p>	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Зам.директора, Ст.воспитатель, завхоз
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей (законных представителей) через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели

**Перспективный план образовательной деятельности во второй группе раннего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>
сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <p>1.Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»</p> <p>2. Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».</p> <p>3. Чтение стихов к демонстрационным картинкам « Как избежать неприятностей дома»</p> <p>4. Опасные ситуации «Кузька у окна»</p>
октябрь	<p>1.Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей</p> <p>3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!»</p>
ноябрь,	<p>1.Беседа «Спичка – невеличка»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами.</p> <p>3.Дидактическая игра «Собери пожарную машину»</p>
декабрь	<p>1. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница».</p> <p>3.Дидактическая игра «Что горит, что не горит»</p>
Январь	<p>1. Беседа «Опасность дома!»</p> <p>2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».</p> <p>3. Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки)</p> <p>4.Чтение «Девочка чумазая» А.Барто</p>
февраль	<p>1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»</p> <p>2. Чтение Стих. «Ворона снега съела»</p> <p>3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»</p>
Март	<p>1.Игровая ситуация«Это не игрушки, это опасно»</p> <p>2.Д/и «Доскажи словечко».</p> <p>3. Подвижная игра «Огонь».</p>
Апрель	<p>4.Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».</p> <p>5.Игра – беседа «Собака бывает кусачей».</p> <p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p>

Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»</li> <li>2. Досуг «Встреча с Мойдодыром»</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы»</li> <li>4. Чтение худ. литературы «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлов</li> </ol>
-----	---

**Перспективный план образовательной деятельности в группах младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь»</li> <li>2. Экскурсия в медицинский кабинет.</li> <li>3. Дидактическая игра «Мамины помощники».</li> <li>4. Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара»</li> <li>5. просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности»</li> </ol>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Опасные предметы»</li> <li>2. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».</li> <li>3. Рисование «Опасные предметы»</li> <li>4. Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит»</li> <li>2. Дидактическая игра «Острые предметы».</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Правила поведения при пожаре»</li> <li>2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».</li> <li>3. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»</li> <li>4. Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад»</li> <li>5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду»</li> <li>2. Дидактические игры. «Опасные хлопущки».</li> <li>3. Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно,</li> </ol>



	<p>лекарство», «Как вести себя во время болезни».</p> <p>4. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»»</p>
Январь	<p>1.Беседа: «Ребенок потерялся»</p> <p>2. Дидактическая игра «Так – не так»</p> <p>3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...»</p> <p>4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно»</p> <p>5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;</p>
февраль	<p>1.Беседа: «Метель и пурга»</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p>3.Подвижная игра: «Ты мороз, мороз»</p> <p>4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»</p>
Март	<p>1.Беседа: «Правила поведения на улицах»</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице»</p> <p>4.Игровая ситуация «Зайка потерялся»,</p> <p>5.Чтение сказки «Маша и медведь».</p> <p>6.Ситуации «Если ты заболел», «Смотри не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?», «О роли лекарств и витамин»</p>
Апрель	<p>1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»</p> <p>2.Дидактическая игра «Мы спасатели»</p> <p>3.Рассматривание картинок,</p> <p>4.Чтение сказки «Кошкин дом»</p> <p>5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,</p> <p>6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник»</p> <p><b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b></p>
Май	<p>1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе»</p> <p>3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья»</p> <p>4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».</p>

**Перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <p>1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.</p> <p>2. СД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни</p> <p>3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки..4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»</p>
Октябрь	<p>1.СД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом»</p> <p>2.Беседа «О здоровой пище»</p> <p>3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита»</p> <p>4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».</p>
Ноябрь	<p>1. СД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</p> <p>3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленев «Пожарная машина»</p> <p>5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»</p>
Декабрь	<p>1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.</p> <p>2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».</p> <p>3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»</p> <p>4.Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно</p> <p>5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»</p>
	<p>1.СД «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным</p>

Январь	<p>полотенцем, расчёской, носовым платком.</p> <p>2. Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p>3. Беседа «Чистота и здоровье»</p> <p>4. Чтение Г. Зайцева «Друзи с водой», А. Барто «Девочка чумазая»</p>
Февраль	<p>1. СД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого.</p> <p>2. Рассматривание альбома «Опасные предметы»</p> <p>3. Загадки об опасных предметах</p> <p>4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор»</p>
Март	<p>1. СД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.</p> <p>2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице.</p> <p>3. Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.</p> <p>4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя»</p> <p>5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»</p>
Апрель	<p><b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b></p> <p>1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»</p> <p>2. Дидактическая игра «Мы спасатели»</p> <p>3. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p>
Май	<p>1. СД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представления о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</p> <p>2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!»</p> <p>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду</p> <p>5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»</p>

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <p>1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне».</p> <p>2. СД «Пожарный – профессия героическая»</p> <p>3Д/и «Предметы – источники пожара»</p> <p>4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил»</p> <p>5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»</p>
Октябрь	<p>1.СД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.</p> <p>2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».</p> <p>4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».</p> <p>5.Д/и «Высоко – низко».</p> <p>6.Моделирование ситуации «Я на балконе».</p>
Ноябрь	<p>1.СД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</p> <p>3.Беседа служба «01».</p> <p>4. Д/и «Что нужно пожарному?».</p> <p>4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».</p> <p>5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»</p>
Декабрь	<p>1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.</p> <p>2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»</p> <p>3. Эстафета «Убегу от чужого»,</p>

	<p>4.Дидактические игры «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко»</p> <p>5.Моделирование ситуации:«Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»</p>
Январь	<p>1.Беседа Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр)</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...»,</p> <p>3.Д/и «Так – не так»</p> <p>4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>5.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».</p>
Февраль	<p>1СД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2.С/р игра «Аптека»,</p> <p>3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</p> <p>5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1.СД «Опасный лед»</p> <p>2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Практическая деятельность.</p> <p>4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p><b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b></p> <p>1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»</p> <p>2.Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».</p> <p>3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p>

	<p>5.Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p> <p>6. Моделирование ситуации «У меня звонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый.взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»</p> <p>7. Настольный театр «Волк и семеро козлят».</p>
Май	<p>1. ООД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</p> <p>2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!»</p> <p>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду</p> <p>5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»</p>

**Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <p>1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе».</p> <p>2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?» С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах.</p> <p>3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме».</p> <p>4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».</p> <p>5.Экскурсия к поликлинике</p> <p>6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</p> <p>7.С/Р игра «Служба спасения».</p> <p>8. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»</p>
Октябрь	<p>1.СД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.</p> <p>2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с</p>

	<p>началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».</p> <p>4. Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».</p> <p>5. Д/и «Высоко – низко».</p> <p>6. Моделирование ситуации «Я на балконе».</p>
Ноябрь	<p>1. Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>3. Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В. Бондаренко «Уши и язык».</p> <p>Загадывание загадок о частях тела.</p> <p>Рассматривание энциклопедий «Моё тело»</p> <p>4. Настольно – печатные игры « Определи предмет».</p> <p>5. Д/игры « Запомни и повтори движения».</p> <p>6. Экскурсия на стадион.</p> <p>7. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).</p> <p>8. Спортивное развлечение «Зов Джунглей»</p> <p>9. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.</p>
Декабрь	<p>1. Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>2. Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>3. Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».</p> <p>4. Экскурсии по улицам города.</p> <p>5. Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).</p> <p>6. С/Р игра «Милиция».</p>

	7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие».
Январь	<p>1.Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».</p> <p>4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу»</p> <p>5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>6.Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).</p> <p>7.С/Р игра «Пожарники».</p> <p>8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.</p>
Февраль	<p>1.СД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2.С/р игра «Аптека»,</p> <p>3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</p> <p>5 «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1.СД «Опасный лед»</p> <p>2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Практическая деятельность.</p> <p>4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p><b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b></p> <p><b>1.Викторина «Пожарная безопасность»</b></p> <p><b>2.Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».</b></p>



	<p>3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>5.Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p> <p>6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»</p> <p>7. СД : «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»</p> <p>8.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>9. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>
Май	<p>1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул</p> <p>Беседа «Полезно – не полезно»,</p> <p>2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>3.Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»</p> <p>5.Занятие «Приятного аппетита»</p> <p>6.Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам».</p> <p>7.Н/П игры «В саду ли в огороде»</p> <p>8.С/Р игра «Кафе « Витаминное».</p> <p>9.Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А Б В Г).</p>

## 11. План работы Родительского комитета МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на дошкольном уровне образования

**Цель:** активизация деятельности Родительского комитета в решении проблем воспитания и развития воспитанников детского сада.

**Задачи:**

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№ п/п	Вопросы, рассматриваемые на заседании совета родителей	Сроки	Ответственные
1.	Выбор родительских комитетов по группам	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выбор председателя, секретаря и членов родительского комитетов	Сентябрь	Комитет родителей (законных представителей) по группам
3.	Изготовление пособий и атрибутов к выставке «Осенние фантазии»	Сентябрь	Старший воспитатель, родительский комитет
4.	Участие родителей (законных представителей) в родительском собрании	Октябрь	Зам. директора по УВР дошкольного образования, старший воспитатель, педагоги
5.	Участие родителей (законных представителей) в анкетировании по независимой оценке качества условий ОО	Октябрь - Ноябрь	Воспитатели, родительский комитет
6.	Консультативная помощь родителям (законным представителям), чьи дети не посещают детский сад	В течение года	Специалисты КП
7.	Организация родителей (законных представителей) для оказания помощи в проведении осенних праздников, совместных мероприятий, посвященных «Дню Матери»	Ноябрь	Старший воспитатель, родительский комитет
8.	Заседание Родительского комитета	Ноябрь	Зам. директора по УВР дошкольного образования, старший воспитатель
9.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель,
10.	Организация родителей (законных представителей) для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ	Декабрь	Родительский комитет

11.	Организация родителей (законных представителей) для оказания помощи в проведении Новогодних праздников	Декабрь	музыкальный руководитель, родительский комитет
12.	Планирование мероприятий гражданско-патриотического направления, посвященного Дню Победы в ВОВ	Январь	Старший воспитатель, родительский комитет
13.	Участие родителей (законных представителей) в утреннике посвященному Дню Защитника Отечества, Дню 8 марта	Февраль - Март	музыкальный руководитель, педагоги, родительский комитет
14.	Совместная подготовка к Вернисажу «Праздник со слезами на глазах»	Март	Воспитатели, родители (законные представители)
15.	Проведение совместного субботника по очистке территории после зимнего периода и покраске игровых форм на участках	Апрель	завхоз, педагоги, родительский комитет
16.	Контроль за организацией питания воспитанников	По мере необходимости	Зам. директора по УВР дошкольного образования, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет, медицинская сестра
17.	Заседание Родительского комитета по оказанию помощи при подготовке к проведению летнего оздоровительного периода. Родительское собрание «Подведение итогов работы за учебный год»	Май	Зам. директора по УВР дошкольного образования, старший воспитатель, родительский комитет
18.	Участие в праздновании Дня Победы – «Вам отстоявшим мир!» (патриотический праздник), Волонтерская мастерская «Подарок ветерану», Акция «Бессмертный полк»	Май	Педагоги, родительский комитет